



## Lehrplan 21 Ziele der Lernumgebung #WeischWaniMein

### Überfachliche Kompetenzen

#### **Personale Kompetenzen**

Selbstreflexion: Eigene Ressourcen kennen und nutzen

*Die Schülerinnen und Schüler können auf ihre Stärken zurückgreifen und diese gezielt einsetzen.*

#### **Soziale Kompetenzen**

Dialog- und Kooperationsfähigkeit: Sich mit Menschen austauschen, zusammenarbeiten

*Die Schülerinnen und Schüler können sich aktiv und im Dialog an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen.*

*Die Schülerinnen und Schüler können auf Meinungen und Standpunkte anderer achten und im Dialog darauf eingehen.*

Umgang mit Vielfalt: Vielfalt als Bereicherung erfahren, Gleichberechtigung mittragen können Menschen in ihren Gemeinsamkeiten und Differenzen wahrnehmen und verstehen.

*Die Schülerinnen und Schüler können respektvoll mit Menschen umgehen, die unterschiedliche Lernvoraussetzungen mitbringen oder sich in Geschlecht, Hautfarbe, Sprache, sozialer Herkunft, Religion oder Lebensform unterscheiden.*

*Die Schülerinnen und Schüler können die Wirkung von Sprache reflektieren und achten in Bezug auf Vielfalt auf einen wertschätzenden Sprachgebrauch.*

#### **Methodische Kompetenzen**

Sprachfähigkeit: Ein breites Repertoire sprachlicher Ausdruck entwickeln

*Die Schülerinnen und Schüler können sprachliche Ausdrucksformen erkennen und ihre Bedeutung verstehen.*

Aufgaben/Probleme lösen: Lernstrategien erwerben, Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren.

*Die Schülerinnen und Schüler können neue Herausforderungen erkennen und kreative Lösungen entwerfen.*



## Lehrplan 21 Ziele der Lernumgebung #WeischWaniMein

### Fachliche Kompetenzen

Deutsch

#### **D.5.A.1** *Sprache(n) im Fokus: Verfahren und Proben*

Die Schülerinnen und Schüler können Sprache erforschen und Sprachen vergleichen.

#### **D.5.C.1** *Sprache(n) im Fokus: Sprachformales untersuchen*

Die Schülerinnen und Schüler können Sprachstrukturen in Wörtern und Sätzen untersuchen.

Fremdsprachen

#### **FS1F/E.5.A.2** *Sprache(n) im Fokus: Grammatik*

Die Schülerinnen und Schüler können ihre Aufmerksamkeit auf sprachliche Phänomene richten.

#### **FS1F/E.5.D.1** *Sprache(n) im Fokus: Grammatik*

Die Schülerinnen und Schüler können grammatische Strukturen in Texten erkennen und für das Verständnis nutzen sowie beim Sprechen und Schreiben anwenden.

#### **FS1F/E5.D.2** *Sprache(n) im Fokus: Grammatik*

Die Schülerinnen und Schüler können grammatische Strukturen verstehen und mit anderen Sprachen vergleichen.



## Lehrplan 21 Ziele der Lernumgebung #WeischWaniMein

### BNE Bildung für Nachhaltige Entwicklung

#### **Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung**

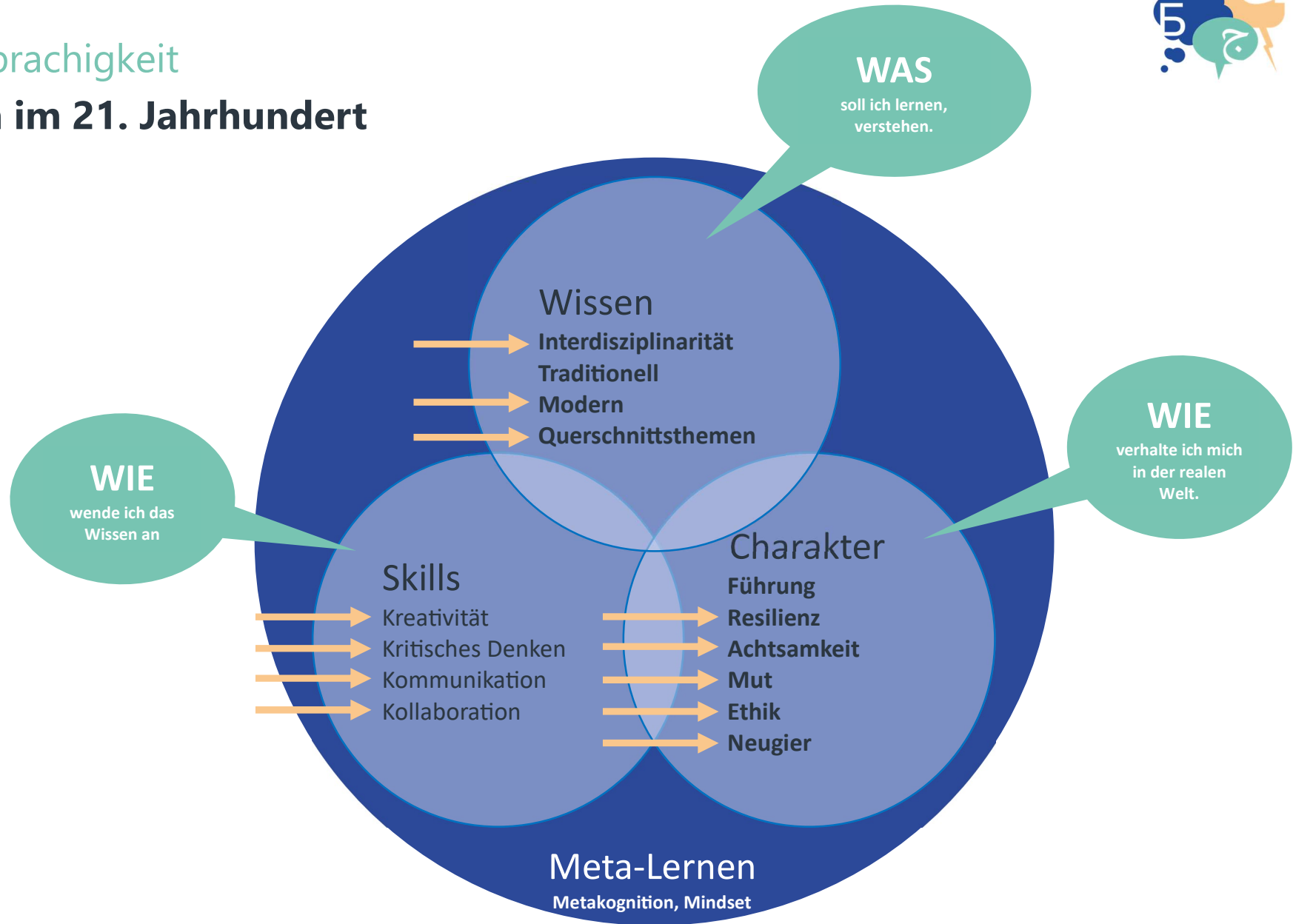
Das Thema kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung thematisiert kulturelle Selbstverständnisse sowie Gemeinsamkeiten und Differenzen. Die Schülerinnen und Schüler begegnen Menschen und Erzeugnissen aus unterschiedlichen Kulturen und befassen sich mit typischen Merkmalen im Lebensalltag. Sie erkennen Sprache als wichtigen Teil von Kultur und Identität und erwerben Wissen über die kulturelle Vielfalt der Schweiz und deren Wandel (vgl. Grundlagen LP21 Lehrplan Volksschule. Bildung für Nachhaltige Entwicklung, S. 19 - 20).

#### **Politik, Demokratie & Menschenrechte**

Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit unterschiedlichen Gesellschaftsformen, Traditionen und Weltansichten, diskutieren deren Entstehung und Wandel und lernen historische, gesellschaftliche und politische Zusammenhänge verstehen (vgl. Grundlagen LP21 Lehrplan Volksschule. Bildung für Nachhaltige Entwicklung, S. 21 - 22).



# Mehrsprachigkeit Lernen im 21. Jahrhundert





## Mehrsprachigkeit

# Globale Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) Sustainable Development Goals

Politische Zielsetzungen der Vereinten Nationen, die weltweit der Sicherung einer nachhaltigen Entwicklung auf ökonomischer, sozialer und ökologischer Ebene dienen.



Die Lernumgebung #WeischWaniMein unterstützt in diesem Sinne ...

- die Wertschätzung der kulturellen Vielfalt
- eine friedliche und partizipatorische Gesellschaft
- die Förderung der Sozialen Inklusion
- eine verantwortungsvolle Migrationspolitik
- ...

2015

Von allen Mitgliedstaaten der Vereinten Nationen verabschiedet und gültig für alle Staaten dieser Welt.

2030

Alle leisten ihren Beitrag, um die Ziele der Agenda zu erreichen.

Quelle: Agenda 2030: Kinderrechte und nachhaltige Entwicklungsziele (unicef.de)



## Mehrsprachigkeit

### Globale Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) Sustainable Development Goals

Ziel 4: Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern



Ziel 10: Ungleichheit innerhalb von und zwischen Staaten verringern



Ziel 16: Friedliche und inklusive Gesellschaften für eine nachhaltige Entwicklung fördern



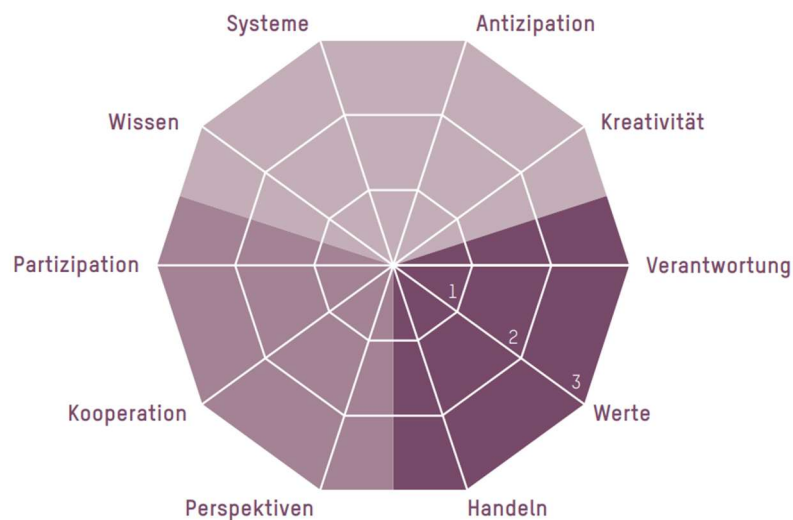


Mehrsprachigkeit

BNE éducation21 die Trilogie

Dimensionen Themen Nachhaltige Entwicklung  
Gesellschaft Umwelt Wirtschaft Raum Zeit

## Kompetenzen



## Pädagogische Prinzipien

