

Publikationen Dr. Rahel Schmid

ORCID-Nummer: 0000-0002-2162-0749

Monografien

Schmid, R. (2023). *Verständnis von Nature of Science-Aspekten und Umgang mit Fehlern von Schüler*innen der Sekundarstufe I – Am Beispiel von digital-basierten Lernprozessen im informellen Lernsetting Smartfeld*. (Dissertation, Universität Salzburg). Berlin: Logos. <https://doi.org/10.30819/5722>

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Smit, R., Schmid, R. & Robin, N. (2024). Experiencing enjoyment in visual programming tasks promotes self-efficacy and reduces the gender gap. *British Journal of Educational Technology*, 00, 1–17. <https://doi.org/10.1111/bjet.13523>

Schmid, R., Smit, R., Robin, N., & Strahl, A. (2024). The role of momentary emotions in promoting error learning orientation among lower secondary school students: An intervention study embedded in a short visual programming course. *British Journal of Educational Psychology*, 00, 1–17. <https://doi.org/10.1111/bjep.12681>

Smit, R., Waibel, C. & Schmid, R. (2024). Assisting in a computer science education centre as a field-based internship for pre-service teachers. *Computer Science Education*. <https://doi.org/10.1080/08993408.2023.2300554>

Schmid, R., Robin, N., Smit, R. & Strahl, A. (2022). The influence of error learning orientation on intrinsic motivation for visual programming in STEM Education. *European Journal of STEM Education*, 7(1), 05. <https://doi.org/10.20897/ejsteme/12477>

Robin, N., Kirf, M., Schmid, R. & Vencato, M. (2019). Digitale Transformation des Klassenzimmers. *Advanced Studies. Magazin für wissenschaftliche Weiterbildung der Universität Basel* (2019/2020), 28–33.

Podcasts

Schmid, R. (2024, 25. Juni). Creating a Positive Error Learning Orientation [Audio-Podcast]. In *Psychology in the Classroom. Changing States of Mind*. <https://changingstatesofmind.libsyn.com/creating-a-positive-error-learning-orientation>

Tagungsbeiträge und Referate

nicht in Buch/Proceedings publiziert:

Schmid, R. (2025, April). *MINT-Bildung – Welche Wirkung hat sie erzielt?* Diskutantin am PodiuMINT, 4. April, online.

Schmid, R., Robin, N. & Strahl, A. (2024, September). *Understanding of Nature of Science and Dealing with Errors*. Beitrag präsentiert an der 73. Jahrestagung der ÖPG, 23. bis 27. September, Linz (A).

Schmid, R., Robin, N. & Strahl, A. (2024, April). *Understanding of Nature of Science and Dealing with Errors*. Beitrag präsentiert an der 6. Tagung Fachdidaktiken, 18. und 19. April, Kreuzlingen (CH).

Schmid, R. & Robin, N. (2024, Januar). Nutzungsanalyse von ausserschulischen MINT-Angeboten – Erste Ergebnisse. Poster präsentiert an der Postersession des 13. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie (DiNat), 25. und 26. Januar, Locarno (CH).

Schmid, R., Robin, N. & Strahl, A. (2024, Januar). *Understanding of Nature of Science and Dealing with Errors*. Beitrag präsentiert am 13. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie (DiNat), 25. und 26. Januar, Locarno (CH).

Schmid, R. & Robin, N. (2023, November). *MINT ausserhalb des Klassenzimmers: Wie werden Angebote in der Schweiz genutzt?* Beitrag präsentiert am 3. Netzwerkanlass des Förderprogramms MINT Schweiz, 24. November, Schwyz (CH).

Schmid, R. & Robin, N. (2023, September). *Nutzungsanalyse von ausserschulischen MINT-Angeboten*. Poster präsentiert an der Postersession «Ausserschulisches Lernen und Schüler:innenlabor» präsentiert an GDCP-Jahrestagung 2023, 11.-14. September, Hamburg (D).

Schmid, R., Robin, N. & Strahl, A. (2023, September). *Verständnis von NOS-Aspekten und Umgang mit Fehlern*. Beitrag präsentiert an GDCP-Jahrestagung 2023, 11.-14. September, Hamburg (D).

Schmid, R. & Robin, N. (2023, August). *Out-of-School STEM Education Settings in Switzerland – A Use Analysis*. Beitrag präsentiert an ESERA Konferenz, 28. August – 01. September, Kappadokien (TR).

Schmid, R., Robin, N. & Strahl, A. (2023, August). *Understanding of Nature of Science and Dealing with Errors*. Beitrag präsentiert an ESERA Konferenz, 28. August – 01. September, Kappadokien (TR).

Schmid, R., Robin, N. & Strahl, A. (2022, September). *NOS-Verständnis und Umgang mit Fehlern von Schüler*innen der Sekundarstufe I – Am Beispiel von digitalen Arbeitsweisen im informellen Lernsetting*. Poster präsentiert am Round Table „Nature of Science in der Praxis“ der Tagung Biologiedidaktische Nature of Science-Forschung: Zukunftsweisende Praxis, 08.-09. September, Berlin (D).

Schmid, R., Strahl, A. & Robin, N. (2022, Juni). *From Dealing with Errors to NOS Education in Digital-Based Learning Processes*. Beitrag präsentiert an der 6. Swiss Doctoral School of Science Education, 14.-16. Juni, Seengen (CH).

Schmid, R., Strahl, A. & Robin, N. (2022, März). *Umgang mit Fehlern in digital-basierten technischen Lernprozessen*. Beitrag präsentiert am 11. SWiSE Innovationstag, 26. März, Zürich (CH).

Schmid, R., Strahl, A. & Robin, N. (2021, August). *From dealing with errors to NOS education in digital-based teaching and learning processes*. Poster präsentiert an ESERA Konferenz, 30. August – 03. September, Braga (P).

Schmid, R., Strahl, A. & Robin, N. (2021, Februar). *Vom Umgang mit Fehlern zur NOS-Bildung in digital-basierten Lehr- und Lernprozessen*. Beitrag präsentiert an der Winterschool der Paris-Lodron Universität Salzburg, 17. Februar, Salzburg (A).

Schmid, R., Strahl, A. & Robin, N. (2020, Dezember). *Vom Umgang mit Fehlern zur NOS-Bildung in digital-basierten Lehr- und Lernprozessen*. Beitrag präsentiert an der 5. Hildesheimer CeLeB-Tagung, 04. Dezember, Hildesheim (D).

Schmid, R., Strahl, A. & Robin, N. (2020, Februar). *Vom Umgang mit Fehlern zur NOS-Bildung in digital-basierten Lehr- und Lernprozessen*. Beitrag präsentiert an der Winterschool der Universität zu Köln, 06. Februar, Köln (D).

Schmid, R., Strahl, A. & Robin, N. (2020, Januar). *Vom Umgang mit Fehlern zur NOS-Bildung in digital-basierten Lehr- und Lernprozessen*. Poster präsentiert an der Postersession des 11. Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften und Geographie (DiNat), 24. Januar, Genf (CH).

Schmid, R., Strahl, A. & Robin, N. (2019, September). *Digital-basierte Lehr- und Lernprozesse zur Kompetenzförderung in NOS*. Poster präsentiert an der Postersession „NOS, Erkenntnisgewinnung“ der GDCP-Jahrestagung 2019, 09.-12. September, Wien (A).