

## Curriculum Vitae



### Dr. phil. Franziska Maria Locher

Dozentin/Wissenschaftliche Mitarbeiterin/Bereichsleiterin WB und DL

Pädagogische Hochschule St.Gallen  
 Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen  
 +41 (0)71 2439697  
 franziska.locher@phsg.ch

### Fachinteresse

Entwicklung lesebezogener Kompetenzen, Lesemotivation & Leseverhalten;  
 Praxis-Forschungs-Austausch;  
 Evidenzorientierung im Lehrberuf;  
 Large-Scale-Assessments;  
 Ambulante Assessments in der Bildungsforschung

### Aus- und Weiterbildung

2024-2025	CAS Hochschuldidaktik an der Pädagogischen Hochschule Zürich
06/2020	Promotion im Fach Empirische Bildungsforschung (Dr. phil.) Friedrich-Otto Universität Bamberg
2016 - 2020	Assoziiertes Mitglied der Bamberg Graduate School of Social Sciences (BAGSS) Thema der Doktorarbeit: „Lesen können, lesen wollen – Über die Entwicklung von Lesekompetenz, Lesemotivation und Leseverhalten“
2014 - 2016	Studium der Empirischen Bildungsforschung und Pädagogischen Psychologie (M.Sc.) an der Eberhard Karls Universität Tübingen
2010 - 2013	Studium der Erziehungswissenschaft (B.A.) an der Eberhard Karls Universität Tübingen

### Berufliche Tätigkeiten

Seit 09/2023	Dozentin & Wissenschaftliche Mitarbeiterin sowie Bereichsleiterin Weiterbildung und Dienstleistung am Institut für Pädagogische Psychologie der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (Prof. Dr. Jan Hochweber)
10/2019-09/2023	Senior Researcher/Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Kompetenzdiagnostik der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (Prof. Dr. Jan Hochweber)

2016 -2019	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung der Friedrich-Otto Universität Bamberg (Prof. Cordula Artelt / Prof. Maximilian Pfost)
2015-2016	Wissenschaftliche Hilfskraft am Hector Institut für Empirische Bildungsforschung der Universität Tübingen (Prof. Ulrich Trautwein)
2013-2014	Schulsozialarbeiterin an der Friedrich-Kammerer-Gemeinschaftsschule in Ehningen

### Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Gutachtungstätigkeit	SNF – Schweizer National Fonds Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Journal of Research in Reading European Journal of Psychology in Education Educational Psychology Review Learning & Instruction Frontiers in Psychology/Education
Mitgliedschaften	Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)
Lehrtätigkeiten	Pädagogische Hochschule St.Gallen, Seminare und Vorlesung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekundarstufe: „Sozialwissenschaftliche Methoden Teil 1“</li> <li>• Sekundarstufe: „Sozialwissenschaftliche Methoden Teil 2“</li> <li>• Kindergarten- und Primarstufe: „Entwicklungspsychologie“</li> </ul> Universität Bamberg, Seminare für Bachelor- und Masterstudierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Projektseminar Empirische Bildungsforschung – Emotionen im Hochschulkontext“</li> <li>• „Lernen und Lernstörungen – Diagnose &amp; Fördermöglichkeiten“</li> <li>• „Kolloquium für Bachelorarbeitsschreibende“</li> <li>• „Lehren und Lernen im pädagogisch psychologischen Kontext“</li> <li>• „Einführung in die pädagogische Psychologie“</li> </ul> Universität Tübingen, Tutorium für Masterstudierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Methoden der Empirischen Bildungsforschung und Pädagogischen Psychologie“</li> </ul>

### Projekte

laufend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>PISA – Programme for International Student Assessment</i> Internationale Studie zur Kompetenzmessung bei 15-Jährigen; Wissenschaftliche Mitarbeiterin</li> <li>• <i>ÜGK – Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen</i> Nationale Studie zur Kompetenzmessung in der Volksschule; Wissenschaftliche Mitarbeiterin bzw. operative Projektleitung</li> </ul>
abgeschlossen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>NuFoL – Nutzung von Forschungswissen durch Lehrpersonen</i> Onlinebasierte Mini-Survey; Projektverantwortung</li> <li>• <i>Quer- und Längsschnittliche Analysen zur Entwicklung von Lesekompetenz, Lesemotivation und Leseverhalten (ELKE).</i></li> </ul>

Universität Bamberg. Projekt gefördert durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG); Wissenschaftliche Mitarbeiterin

- *Entwicklung und Validierung einer Tagebuch-App zur Erfassung behavioraler und motivationaler Aspekte des Lesens.*

Projekt gefördert von der Bamberg Graduate School of Social Sciences; Projektverantwortung und -leitung