

## Curriculum Vitae



### **M.A. Dimitra Kolovou**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin & Doktorandin

Pädagogische Hochschule St.Gallen  
 Institut Pädagogische Psychologie  
 Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen  
 +41 (0)71 243 96 73  
 dimitra.kolovou@phsg.ch

### **Fachinteresse**

Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften  
 Unterrichtsqualität  
 Vergleichende Leistungsmessung

### **Aus- und Weiterbildung**

- seit 02/2019 Doktorandin an der Universität Zürich, Fachrichtung Erziehungswissenschaft, Erstbetreuung: Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius
- 2014 – 2016 Masterstudium in Early Childhood Studies (Master of Arts) an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen (CH) und der Pädagogischen Hochschule Weingarten (DE)
- 2009 – 2013 Studium der Grundschulpädagogik an der Demokrit Universität Thrakiens (GR)

### **Berufliche Tätigkeiten**

- seit 09/2023 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut Pädagogische Psychologie an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- seit 09/2021 Lehrbeauftragte im Studiengang Kindergarten- Primarstufe an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- 08/2020 – 10/2020 Forschungsaufenthalt am Arbeitsbereich Educational Measurement des DIPF | Leibniz-Instituts für Bildungsforschung und Bildungsinformation
- 01/2018 – 08/2023 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut Kompetenzdiagnostik an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- 2016 – 2017 Wissenschaftliche Assistentin am Institut Professionsforschung und Kompetenzentwicklung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- 10/2016 – 12/2016 Projektmitarbeiterin im Projekt Sprachförderung im Alltag von Spielgruppe, Kita und Kindergarten (Sprima) am Institut Lehr - Lernforschung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen
- 06/2015 – 04/2016 Praktikantin am Institut Lehr-Lernforschung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (Forschungspraktikum im Rahmen des Masterstudiums in Early Childhood Studies)

## Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

### Lehrtätigkeiten

Mentoratsperson im Studiengang Kindergarten- Primarstufe (seit 2021)

Ad-hoc Methodenberatung im Studiengang Kindergarten- Primarstufe & Sekundarstufe I

Seminar Sozialwissenschaftliche Methoden im Studienbereich Erziehungswissenschaften, Sekundarstufe I, (HeS 2019; FrS 2021, FrS 2024 - jetzt)

Planung und Durchführung von Datenerhebungen im Rahmen der Blockwoche Masterarbeit I, im Studiengang Sekundarstufe I (2021, 2022, 2023)

Statistik III (Variablenkontrolle und Inferenzstatistik) im Rahmen der Blockwoche Masterarbeit II, im Studiengang Sekundarstufe I (2021)

### Gutachtertätigkeit

#### Für Zeitschriften

- Learning and Instruction (Collaborative review)
- Social Psychology of Education
- Teaching and Teacher Education

#### Für Kongresse

- Conference of Junior Researchers of the European Association for Research on Learning and Instruction (JURE EARLI)
- Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

#### Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken

- Network of Junior Researchers of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI); Special Interest Group: SIG 11 (Teaching and Teacher Education)
- Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

## Projekte

### Laufend

- PISA (2022, 2025) – Programme for International Student Assessment: International vergleichende Studie der OECD zur Kompetenzmessung bei 15-Jährigen; Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Wissenschaftliche Mitarbeiterin mit Koordinationsfunktion: Operative Projektleitung PISA 2022 seitens der PHSG; Ko-Koordinatorin der nationalen Arbeitsgruppen (AG) Erhebungsmanagement und Testauslieferung PISA 2022, 2025
- ÜGK (H11/2023, H4/2024) – Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen in der Schweiz: Nationale Studie zur Kompetenzmessung in der Volksschule; Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK), Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Mitglied der nationalen Analysegruppe für die Berichterstattung ÜGK H11

## Abgeschlossen

- 2022 – 2023: Mehrsprachig aufwachsen (Begleitforschung zu den Projekten «Mehrsprachiges Aufwachsen» als Teil von [www.ici-gemeinsam-hier.ch](http://www.ici-gemeinsam-hier.ch)); gefördert durch Migros Engagement, Wissenschaftliche Mitarbeiterin
- 9/2021 – 1/2023: Textblick: Auswirkungen von Textmerkmalen auf die Aufmerksamkeit und mentale Anstrengung von Lehrpersonen beim Beurteilen; Forschungsprojekt in Kooperation mit der PHZH und dem Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM); gefördert durch die Aebli-Näf Stiftung (unter der Leitung von Yves Furrer, PHZH), Projektpartnerin
- 11/2020 – 8/2022: SoMeKids - Soziokulturelle Merkmale *Kids* (Internes Projekt der PHSG), Wissenschaftliche Mitarbeiterin
- 11/2020 – 7/2021: PISA Foreign Language Assessment (FLA) Pilot 2021: Machbarkeitsstudie zur PISA FLA 2025; Auftraggeber: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) und Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI), Wissenschaftliche Mitarbeiterin mit Koordinationsfunktion
- 09/2016 – 09/2020: Evaluation des Pilotprojekts „Aktive Lernzeit und Lernerfolg für ALLE“ im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich (unter der Leitung von Prof. Dr. Jan Hochweber und Prof. Dr. Christian Brühwiler), Wissenschaftliche Mitarbeiterin mit Koordinationsfunktion
- 05/2016 – 12/2017: Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen; gefördert durch das Bundesamt für Sport (BASPO; unter der Leitung von Prof. Dr. Christian Brühwiler), Wissenschaftliche Assistentin

## Fördermittel

2020

GRC Travel Grant vom Graduate Campus der Universität Zürich zur finanziellen Unterstützung des Forschungsaufenthalts am Arbeitsbereich Educational Measurement des DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation