

Basisstufe: Bildung und Erziehung von 4- bis 8-jährigen Kindern

Modultitel	Basisstufe: Bildung und Erziehung von 4- bis 8-jährigen Kindern
Modulnummer	EW-FF-41
Studiengebiet	Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenz
Fachbereich / Studienteilbereich	EW Pädagogik/Psychologie
Studienform	Freifächer
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - wissen, wie ein entwicklungsorientierter, kindzentrierter Basisstufenunterricht aussehen kann, welche Vorteile er hat, wo es neuralgische Punkte gibt und wie denen zu begegnen ist. - kennen die unterschiedlichen kulturellen Hintergründe von Kindergarten und Primarschule. - sehen, wie eine Basisstufe eingerichtet sein kann, die Kindergarten und Unterstufe verbindet. - kennen die Entwicklung der Kinder zwischen 4 und 8 Jahren in den Bereichen Persönlichkeit, Spielen, Kognition, Soziales, Selbstkompetenz. - erhalten konkreten Einblick in die Praxis von Basisstufen. - sehen wie ein multiprofessionelles Team zusammenarbeitet. - sehen die immensen Möglichkeiten, die ein Basisstufenunterricht einem Kind bietet.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist eine Basisstufe, was steckt pädagogisch hinter dieser Idee? - Welche Unterrichtsformen dienen der Basisstufe um sowohl Elemente aus dem Kindergarten als auch aus der Schule integriert? Z.B. Rituale, Strukturen, gemeinschaftsbildende Elemente wie der Morgenkreis, offene Unterrichtsformen... - Welche Vorteile zeigen sich, wo ist Vorsicht geboten? - Wie kann entwicklungsorientierter Unterricht aussehen? - Arbeit im Team für die Kinder.
Leistungsüberprüfung	
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> - Achermann, E. (2009). Der Vielfalt Raum und Struktur geben. Unterricht mit Kindern von 4 bis 8. Bern: Schulverlag. - EDK-Ost (2010). 4bis8. Schlussbericht der formativen Evaluation. Bern: Schulverlag. - EDK-Ost (2010). 4bis8. Schlussbericht der summativen Evaluation. Bern: Schulverlag. - Graf, C. (2009) Eingangsstufe. Einblicke in Forschung und Praxis. Bern: Schulverlag. - Leuchter, M. (2010). Didaktik für die ersten Bildungsjahre. Seelze: Kallmeyer.

-
- Urech, C. (2010). Die heterogene Schulklasse. Fallstudien zum pädagogischen Handeln in Basisstufen. Zürich: Ruegger.
 - Wannack, E. (2004). Kindergarten und Grundschule zwischen Annäherung und Abgrenzung. Münster: Waxmann.
-

Besonderes

In einer Basisstufe können sowohl Lehrpersonen mit DtA als auch mit DtB unterrichten. Idealerweise bildet das Team eine Kombination aus beiden Diplomtypen.
