

Basisstufe: Bildung und Erziehung von 4- bis 8-jährigen Kindern

Modultitel	Basisstufe: Bildung und Erziehung von 4- bis 8- jährigen Kindern
Modulnummer	EW-FF-41
Studienbereich	Erziehungswissenschaften & Berufs- und Studienkompetenz
Fachbereich / Studienteilbereich	EW Pädagogik/Psychologie
Studienform	Freifächer
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none">– wissen, wie ein entwicklungsorientierter, kindzentrierter Basisstufenunterricht aussehen kann, welche Vorteile er hat, wo es neuralgische Punkte gibt und wie denen zu begegnen ist.– kennen die unterschiedlichen kulturellen Hintergründe von Kindergarten und Primarschule.– sehen, wie eine Basisstufe eingerichtet sein kann, die Kindergarten und Unterstufe verbindet.– kennen die Entwicklung der Kinder zwischen 4 und 8 Jahren in den Bereichen Persönlichkeit, Spielen, Kognition, Soziales, Selbstkompetenz.– erhalten konkreten Einblick in die Praxis von Basisstufen.– sehen wie ein multiprofessionelles Team zusammenarbeitet.– sehen die immensen Möglichkeiten, die ein Basisstufenunterricht einem Kind bietet.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Was ist eine Basisstufe, was steckt pädagogisch hinter dieser Idee?– Welche Unterrichtsformen dienen der Basisstufe um sowohl Elemente aus dem Kindergarten als auch aus der Schule integriert? Z.B. Rituale, Strukturen, gemeinschaftsbildende Elemente wie der Morgenkreis, offene Unterrichtsformen...– Welche Vorteile zeigen sich, wo ist Vorsicht geboten?– Wie kann entwicklungsorientierter Unterricht aussehen?– Arbeit im Team für die Kinder.
Leistungsüberprüfung	
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none">– Achermann, E. (2009). Der Vielfalt Raum und Struktur geben. Unterricht mit Kindern von 4 bis 8. Bern: Schulverlag.– EDK-Ost (2010). 4bis8. Schlussbericht der formativen Evaluation. Bern: Schulverlag.– EDK-Ost (2010). 4bis8. Schlussbericht der summativen Evaluation. Bern: Schulverlag.– Graf, C. (2009)I Eingangsstufe. Einblicke in Forschung und Praxis. Bern: Schulverlag.– Leuchter, M. (2010). Didaktik für die ersten Bildungsjahre. Seelze: Kallmeyer.

-
- Urech, C. (2010). Die heterogene Schulklasse. Fallstudien zum pädagogischen Handeln in Basisstufen. Zürich: Ruegger.
 - Wannack, E. (2004). Kindergarten und Grundschule zwischen Annäherung und Abgrenzung. Münster: Waxmann.
-

Besonderes

In einer Basisstufe können sowohl Lehrpersonen mit DtA als auch mit DtB unterrichten. Idealerweise bildet das Team eine Kombination aus beiden Diplomtypen.
