

# Experimentelles und forschendes Lernen im Geographieunterricht – Wissenschaftsnahe Arbeitspraktiken in der Sek I

Modulnummer	m.rzg.vs.3.A
Fachbereich	Räume, Zeiten, Gesellschaften
Bereich	Vertiefungsstudien
ECTS Credits	2
<b>Kurs</b>	<b>Experimentelles und forschendes Lernen im Geographieunterricht – Wissenschaftsnahe Arbeitspraktiken in der Sek I / k.rzg.vs.3.A</b>
<b>Präsenz</b>	<b>2 Sws</b>
<b>Kompetenzen</b>	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> <li>– Den Mehrwert von experimentellen und forschendem Lehren und Lernen im Geographieunterricht beschreiben.</li> <li>– Die Herausforderungen von experimentellen und forschendem Lehren und Lernen im Geographieunterricht reflektieren.</li> <li>– Selbständig mögliche Umsetzungsbeispiele für experimentellen und forschendes Arbeiten im Geographieunterricht erarbeiten.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<p>Experimentelles und forschendes Arbeiten finden im Geographieunterricht der Sekundarstufe I bisher wenig Raum, obwohl Schüler*innen ein grosses Interesse an diesen Methoden zeigen. Gleichzeitig sind aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen nicht nur Herausforderungen für Politik und Gesellschaft, sondern geben Anlass, jungen Menschen ein Verständnis für die Bedeutung wissenschaftlicher Erkenntnisse zu schaffen. Dies soll Schüler*innen befähigen, aktiv und informiert an gesellschaftlichen und politischen Diskursen teilzuhaben. Die Jugendlichen sollen verstehen, wie wissenschaftliche Erkenntnisse gewonnen werden, um diese einordnen und bewerten zu können.</p> <p>Im Seminar gehen Sie der Frage nach, wie experimentelles und forschendes Arbeiten im Geographieunterricht erfolgreich umgesetzt werden kann und entwickeln in Gruppen mögliche Umsetzungsbeispiele. Damit öffnen Sie in Ihrem Unterricht das Feld für forschende, experimentelle und kartierende Zugänge, die ein Entdecken und Erklären geowissenschaftlicher oder humangeographischer Phänomene bei Schüler*innen wecken können und gleichzeitig ein Verständnis für wissenschaftliche Erkenntnisgewinnung anbahnen.</p>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Projektarbeit
<b>Grundlagenliteratur</b>	Die während des Seminars zu lesenden Texte werden durch die Dozierenden bekannt gegeben.
<b>Besonderes</b>	