

Modultitel	<b>Sprachsensibler Mathematikunterricht</b>
Modulnummer	m.mt.vs.7.A
Fachbereich	Mathematik
Bereich	Vertiefungsstudien
ECTS Credits	2

Kurs	<b>Mathematikunterricht sprachsensibel planen und gestalten /</b> k.mt.vs.7.A
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> <li>– die Prinzipien eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts erläutern.</li> <li>– sprachsensiblen Unterricht als Chance für alle Lernenden erfassen.</li> <li>– den Unterschied zwischen der kommunikativen und der kognitiven Funktion von Sprache erklären und ihre Bedeutung für die Sprachbildung im Fach begründen.</li> <li>– konkrete Unterrichtsansätze für die Planung und Gestaltung eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts gezielt auswählen und umsetzen.</li> <li>– die Besonderheiten des sprachsensiblen Unterrichtens für verschiedene Lerngegenstände erläutern.</li> <li>– die Einbeziehung von Mehrsprachigkeit als Bestandteil eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts erkennen und nutzen.</li> </ul>
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prinzipien eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts</li> <li>– Orientierung und Aufgaben von Lehrpersonen im Rahmen eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts</li> <li>– Praktische Ansätze für den sprachsensiblen Mathematikunterricht</li> <li>– Mehrsprachigkeit als Teil eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts</li> </ul>
Leistungsüberprüfung	Differenzierte Unterrichtsplanung zu einem ausgewählten Lerngegenstand der Sekundarstufe I unter Berücksichtigung der Prinzipien eines sprachsensiblen Unterrichts.
Grundlagenliteratur	– gemäss Angaben der Dozentin / des Dozenten
Besonderes	–