

Modultitel	Sprachsensibler Mathematikunterricht
Modulnummer	m.mt.vs.7.A
Fachbereich	Mathematik
Bereich	Vertiefungsstudien
ECTS Credits	2

Kurs	Mathematikunterricht sprachsensibel planen und gestalten / k.mt.vs.7.A
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – die Prinzipien eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts erläutern. – sprachsensiblen Unterricht als Chance für alle Lernenden erfassen. – den Unterschied zwischen der kommunikativen und der kognitiven Funktion von Sprache erklären und ihre Bedeutung für die Sprachbildung im Fach begründen. – konkrete Unterrichtsansätze für die Planung und Gestaltung eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts gezielt auswählen und umsetzen. – die Besonderheiten des sprachsensiblen Unterrichtens für verschiedene Lerngegenstände erläutern. – die Einbeziehung von Mehrsprachigkeit als Bestandteil eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts erkennen und nutzen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Prinzipien eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts – Orientierung und Aufgaben von Lehrpersonen im Rahmen eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts – Praktische Ansätze für den sprachsensiblen Mathematikunterricht – Mehrsprachigkeit als Teil eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts
Leistungsüberprüfung	Differenzierte Unterrichtsplanung zu einem ausgewählten Lerngegenstand der Sekundarstufe I unter Berücksichtigung der Prinzipien eines sprachsensiblen Unterrichts.
Grundlagenliteratur	– gemäss Angaben der Dozentin / des Dozenten
Besonderes	–