

Curriculum Vitae



Dr. Valentin Unger

Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Dozent Deutsch und Psychologie
Bereichsleiter Ausbildung
Institut Pädagogische Psychologie

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 96 81

valentin.unger@phsg.ch

Fachinteresse

Bildung unter Pandemiebedingungen
Didaktisch-empirische Schreib- und Leseforschung
Digitalisierung von Bildungsprozessen
Interventionsforschung
Kompetenzdiagnostik
Professionsforschung
Schreiben unter Nutzung von Large Language Models
Sprachbezogene Lehr-Lernforschung
Wissenschaftstransfer

Aus- und Weiterbildung:

- | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2020 – 2021 | Vorbereitungsdienst für Werkreal-, Haupt- und Realschulen (Sek 1) an der Geschwister-Scholl-Schule Heidelberg (Gemeinschaftsschule) und dem Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Mannheim. Fächer: Deutsch, Musik, Ethik (Abschluss: 2. Staatsexamen mit Auszeichnung). |
| 2016 – 2021 | Promotion im Fach Psychologie (Dr. phil.) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Dissertation: „Diagnostik und Förderung schreibdidaktischen Wissens angehender Deutschlehrkräfte“ (summa cum laude, Gutachterin: Prof. Dr. Cornelia Glaser, Gutachter: Prof. Dr. Tobias Dörfler). |
| 2012 – 2016 | Studium für das Lehramt an Werkreal-, Haupt- und Realschulen (Sek 1) an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg. Fächer: Musik, Deutsch, Ethik (Abschluss: 1. Staatsexamen mit Auszeichnung). |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SoSe 2024 | Gastprofessor an der Johannes Kepler Universität Linz (Linz School of Education – Abteilung für Bildungsforschung) |
| seit 09 2023 | Bereichsleiter Ausbildung am Institut Pädagogische Psychologie der Pädagogischen Hochschule St.Gallen |

seit 09 2022	Dozent für Deutsch und Psychologie an der Pädagogischen Hochschule St.Gallen.
2021-2023	Mitentwickler asynchroner digitaler Lehrer:innenfortbildungen und Referent im Projekt «Starke Basis!» des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg.
seit 08 2021	Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut Kompetenzdiagnostik der Pädagogischen Hochschule St.Gallen.
2016-2020	Promotionsstipendiat im Graduiertenkolleg «Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung (EKoL)»
2010-2011	Freiwilliges soziales Jahr Kultur an der Musikschule Friedrichshafen

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Gutachtertätigkeit	Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung (BzL) International Journal of Serious Games (IJSG) Journal für Schreibwissenschaft (JoSch) Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik (LBzM) transfer Forschung <-> Schule Zeitschrift für Bildungsforschung (ZBF)
Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken	Forschungsnetzwerk Schulsprachdidaktik (nets21) forum deutschdidaktik (fdd) Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) Symposion Deutschdidaktik (SDD)
Lehrtätigkeiten	Pädagogische Hochschule St.Gallen <ul style="list-style-type: none"> • «Pädagogische Diagnostik» • «Wissenschaftssprache» • «Berufsspezifische Sprachkompetenzen» Pädagogische Hochschule Heidelberg <ul style="list-style-type: none"> • «Psychologische Förderprogramme im Schwerpunkt Lernen» • «Angewandte Praxis schreibdidaktischer Grundlagen» • «Schreiben lehren lernen» Pädagogische Hochschulen Freiburg, Ludwigsburg, Weingarten und Karlsruhe sowie Universität Heidelberg «Schreiben lehren lernen» Johannes Kepler Universität Linz «Theorien, Konzepte und Kategorien der Bildungswissenschaften, inkl. Einführung in wiss. Arbeiten»

Projekte

laufend	Deep – Digital literacy participation on a writing platform, Gesamtleitung: Prof. Dr. Afra Sturm, PH Fachhochschule Nordwestschweiz, Leitung PHSG: Dr. Valentin Unger, Fabian Grünig, PH St.Gallen. Intervention zur Förderung adaptiver Planungskompetenz von angehenden Lehrpersonen (InterAdapt), Leitung: Dr. Thomas Rey, PH St.Gallen.
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning from the Impact of Covid-19 on Educational Practice to Expedite Pedagogically Meaningful Digitization, Leitung: Dr. Valentin Unger, Prof. Dr. Michael Kickmeier-Rust, PH St.Gallen.

Mangelhafte Deutsch- und Mathematikkompetenzen am Ende der Volksschulzeit?, Leitung: Prof. Dr. Anja Gebhardt, Prof. Dr. Jan Hochweber, PH St.Gallen.

Mehrsprachigkeitsdidaktik im Französischunterricht der Schweizer Gymnasialstufe (Sek II) durch Professionalisierung von Lehrpersonen (MSDFranzGym), Leitung: Prof. Dr. Giuseppe Manno, Prof. Dr. Sybille Heinzmann, PH Fachhochschule Nordwestschweiz.

Swiss Digital Skills Academy – Work Package Develop Data Literacy, Leitung: Prof. Dr. Christian Brühwiler und Prof. Dr. Michael Beck, PH St.Gallen.

abgeschlossen

Starke Basis!, Leitung: Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg.

Onlinegestützte Diagnostik und Förderung von Lesefertigkeiten bei leseschwachen Schüler:innen (ODFL), Leitung: Prof. Dr. Cornelia Glaser, PH Heidelberg und Dr. Valentin Unger, PH St.Gallen.

«Sind doch Ferien, oder nicht?» Befunde einer Schüler*innenbefragung zum «Fernunterricht», Leitung: Prof. Dr. Albrecht Wacker, PH Ludwigsburg.

«Schreiben mit Plan – Transferprojekt Schreibdidaktische Grundlagen für den Förderunterricht». Transferprojekt in Kooperation mit der Universität Mannheim, dem Lessing-Gymnasium Mannheim sowie dem Ludwig-Frank-Gymnasium Mannheim.

Diagnostik und Förderung schreibdidaktischen Wissens angehender Lehrkräfte im Graduiertenkolleg «Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung» Leitung: Prof. Dr. Cornelia Glaser und Prof. Dr. Tobias Dörfler, PH Heidelberg.

Auszeichnungen und Preise

2015 – 2016

Stipendiat des Deutschlandstipendiums für begabte und leistungsstarke Studierende durch das Bildungsministerium für Bildung und Forschung sowie die Klaus Höchstetter Stiftung