



Ab nach draussen – mögliche Lehr- Lernsettings

Spielplätze als
Bewegungsräume nutzen

Tagungsunterlagen NFBS 2024

Input Sarah Wacker (erarbeitet mit Raphaël Mathis)

Bewegungspotential ermitteln

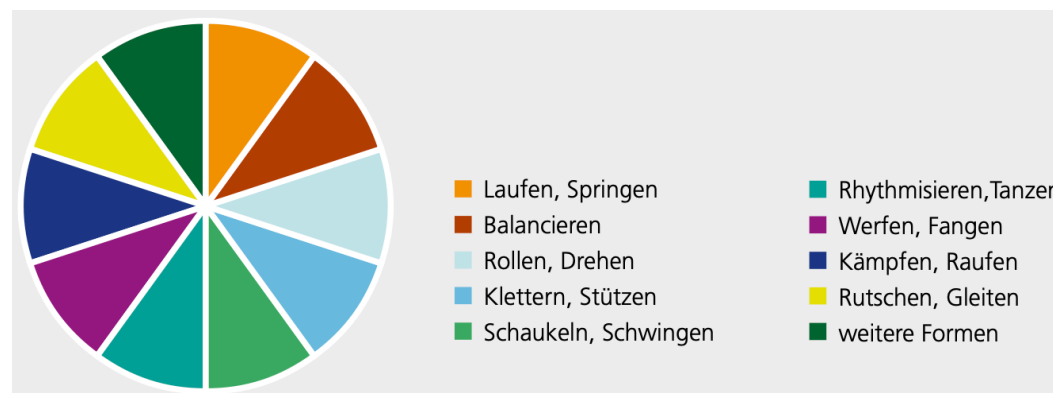
Laufen, Springen, Werfen						
Bewegen an Geräten						
Darstellen und Tanzen						
Spielen						
Gleiten, Rollen, Fahren						
Bewegen im Wasser						

Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (D-EDK), 2015. Lehrplan 21 - Broschüre Bewegung und Sport, Seite 4

Elementare Bewegungsbedürfnisse

Spielerisches Laufen, Davonlaufen und Schnellaufen	
Hochspringen und von oben hinabspringen	
Schaukeln und weit durch den Raum schwingen	
Höhe erklettern und Ausschau halten	
Den Taumel des Rollens und Drehens erleben	
Konzentriert und erfolgreich im Gleichgewicht bleiben	
Risikante Situationen suchen und sie mit Herzklopfen meistern	
Bewegungskunststücke lernen und vorführen	
Sich bis zur wohltuenden Erschöpfung anstrengen	

Lienert, Sägesser und Spiess (2010, S. 60)



Dössegger und Varisco (2015, S. 41)



Beobachten in drei Schritten

Situation beschreiben:

Spielplatzsituation bei der Rutschbahn. Der Spielplatz ist gut besucht.




Beobachtungen	Interpretationen	Mögliche Massnahmen
<p>Ein Kind will die Rutschbahn von unten nach oben hochgehen. Dabei wird das Kind von der Mutter (?) ermahnt, dass die Rutschbahn zum runterrutschen ist und es diese nicht hochklettern darf.</p>	<p>Das Kind sucht sich eine neue Herausforderung (pädagogische Perspektive Wagnis und/oder Leistung). Zur erfolgreichen Bewältigung dieser Aufgabe wird das Kind «auf Reibung» klettern (vgl. Klettertechnik) müssen. Zudem braucht es eine gute Körperspannung welche in einer solchen Situation geübt, respektive trainiert wird. Das motorische Verhalten des Kindes ist höchst wünschenswert. Ein Konfliktpotential mit anderen Kindern auf dem Spielplatz und geltenden Normen ist gegeben.</p>	<p>Wie kann dem Kind diese Bewegungserfahrung ermöglicht werden? Nach Lösungen suchen mit den anderen Kindern, welche die Rutschbahn ebenfalls nutzen. Bei mehreren Rutschbahnen kann eine Rutschbahn zum Hochklettern definiert werden (Einbahnsymbol am oberen Ende). Wer hat Vortritt? Die Kinder bei den Enden klären kurz ab, wer zuerst gehen darf (wenn Sichtkontakt möglich). ...</p>

angelehnt an Lienert, Sägesser und Spiess (2010)



Forumbeiträge zum Thema: Rutschbahn hochlaufen


 **jusiju**
08.07.20, 11:13

Rutsche hochlaufen

Hallo! Mal rein interessehalber: Dürfen Eure Kinder auf dem Spielplatz die Rutsche hochlaufen? Also natürlich nur, wenn keine anderen Kinder anstehen? Oder unterbindet ihr das? Gerne mit Begründung 😊.Kein wichtiges Thema, aber ich frage mich gerade, ob ich eine Rabenmutter bin 😊. LG

♥ 0 31 Antworten

♥ gefällt mir 🔔 abonnieren 💬 Neue Frage

1  **strawberrysun**
08.07.20, 11:27


Witzig, ich frage mich das auch immer. Ich verbiete es meiner Tochter immer, aber so viele Kinder machen es.

Ich sage ihr immer, die Rutsche ist zum Rutschen da, nicht zum Klettern. Wenn sie klettern will, soll sie die Leiter oder Ähnliches nehmen.

Ist natürlich blöd, wenn ein anderes Kind gerade in dem Moment die Rutsche hoch klettert. 😊


Meine Tochter ist übrigens fast 3.

♥ 2

41  **schnubbi312**
08.07.20, 23:01

Genau so geht es mir auch.. erst heute wieder.. Ich sage meiner Tochter (die abgesehen davon, auch zu klein ist um das zu können) das man nicht die rutsche hoch klettern sondern man pber die Leiter ect hoch geht um zu rutschen. Das hört ein größeres Mädchen und klettert daraufhin provokant vor meiner Tochter die rutsche hoch.. da erklär mal warum die das darf und meine nicht.. 😊

♥

45  **strawberrysun**
09.07.20, 09:56

Ja genau... 😊

Meine ist mir halt auch noch zu klein dafür und motorisch auch einfach ziemlich ungeschickt. Sie soll erst mal auf den Leitern etc. üben. In einem Jahr sehe ich es vielleicht auch anders, aber jetzt möchte ich nicht, dass sie die Rutsche hoch klettert.

♥

Vgl.: Urbia Forum <https://www.urbia.de/forum/4-kindergartenalter/5436004-rutsche-hochlaufen>



Broschüren bfu - Sicherheit durch pädagogisches Handeln

https://www.radix.ch/media/jtmbqqvo/leitfaden_sichere_bewegungsfoerderung_bei_kindern_bfu.pdf

<https://silo.tips/download/spielwert-zwischen-sicherheit-und-risiko>



Impuls Spielplatz - Grundform

- > Möglicher Impuls auf dem Spielplatz.
- > Wir wollen für den Igel einen Laubhaufen erstellen (blauer Kreis).
- > Die Kinder sammeln Laub.
- > Über einen der Wege (grün, gelb, rot) gelangen die Kinder zum Kopf der Rutschbahn.
- > Das Laub wird die Rutschbahn zum Laubhaufen runtergelassen.



Literaturverzeichnis

Amt für Volksschule – Kanton Thurgau. (2018). *Lehrplan Volksschule Thurgau Fachbereich Sport*. <https://tg.lehrplan.ch/index.php?code=b90&la=yes>

Dössegger, A., & Varisco, J. (2015). *J+S-Kindersport. Theoretische Grundlagen*. Bundesamt für Sport BASPO.

Lienert, S., Sägesser, J., & Spiess, H. (2010). *Bewegt und selbstsicher: Psychomotorik und Bewegungsförderung in der Eingangsstufe : Grundlagen und Unterrichtspraxis*. Schulverlag plus.

Wacker, S., Schmocker, E., Kühnis, J., Steinmann, P., & Aurelia, E. (2022). *Ab nach draussen!* <https://www.mobilesport.ch/aktuell/schwerpunkt-08-2022-ab-nach-draussen/>

