

Modultitel	Mentorat I
Modulnummer	BPS-KS-10
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
<hr/>	
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – individuelle persönliche Lernziele setzen und das eigene Lernen darauf ausrichten. – sich vertieft mit den Mentoratsquerschnittsthemen Führen und Leiten, Beurteilen, Differenzieren und im Diplomtyp A mit dem Freispiel auseinandersetzen. – Situationen aus dem Studium reflektieren, Massnahmen ableiten und umsetzen. – Praktikumserfahrungen auf dem Hintergrund theoretischer Grundlagen reflektieren.
<hr/>	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Mentoratsquerschnittsthemen Führen und Leiten, Beurteilen, Differenzieren und im Diplomtyp A Freispiel – vertiefte Auseinandersetzung mit einem selbstgewählten Thema – Arbeit mit Dilemmasituationen aus der eigenen und fremden Berufspraxis – Vor- und Nachbereitung des Praktikums 4
<hr/>	
Leistungsüberprüfung	Portfoliobeitrag zu einem Mentoratsquerschnittsthema oder zu einem selbstgewählten Thema
<hr/>	
Grundlagenliteratur	diverse Skripts und Unterlagen aus den absolvierten Modulen
<hr/>	
Besonderes	Es findet nicht jede Woche eine Mentoratsveranstaltung statt (vgl. Semesterplan der eigenen Lerngruppe), darum ist im Rahmen der 80%-Präsenzpflicht höchstens eine Absenz zulässig.
<hr/>	

Modultitel	Mentorat II
Modulnummer	BPS-KS-11
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	1
Präsenz	2 Sws
<hr/>	
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none">– individuelle persönliche Lernziele setzen und das eigene Lernen darauf ausrichten.– sich vertieft mit den Mentoratsquerschnittsthemen Führen und Leiten, Beurteilen, Differenzieren und im Diplomtyp A mit dem Freispiel auseinandersetzen.– komplexe Situationen mehrperspektivisch betrachten.– Praktikumserfahrungen auf dem Hintergrund theoretischer Grundlagen reflektieren.
<hr/>	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Mentoratsquerschnittsthemen Führen und Leiten, Beurteilen, Differenzieren und im Diplomtyp A Freispiel– vertiefte Auseinandersetzung mit einem selbstgewählten Thema– Arbeit mit Dilemmasituationen aus der eigenen und fremden Berufspraxis– Vor- und Nachbereitung des selbstbestimmten Praktikums, des Fremdsprachen Assistenzpraktikums bzw. des Stufenpraktikums
<hr/>	
Leistungsüberprüfung	Portfoliobeitrag zu einem Mentoratsquerschnittsthema oder zu einem selbstgewählten Thema
<hr/>	
Grundlagenliteratur	diverse Skripts und Unterlagen aus den absolvierten Modulen
<hr/>	
Besonderes	Es findet nicht jede Woche eine Mentoratsveranstaltung statt (vgl. Semesterplan der eigenen Lerngruppe), darum ist im Rahmen der 80%-Präsenzpflicht höchstens eine Absenz zulässig.
<hr/>	

Modultitel	Mentorat III
Modulnummer	BPS-KS-12
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	2
Präsenz	2 Sws
<hr/>	
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none">– individuelle persönliche Lernziele setzen und das eigene Lernen darauf ausrichten.– sich vertieft mit den Mentoratsquerschnittsthemen Führen und Leiten, Beurteilen, Differenzieren und im Diplomtyp A mit dem Freispiel auseinandersetzen.– komplexe Situationen mehrperspektivisch betrachten.– ein qualitativ gutes persönliches Bewerbungsdossier erstellen.
<hr/>	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Merkmale einer guten Stellenbewerbung– sich im Bewerbungsgespräch überzeugend präsentieren– Vorbereitung auf das Langzeitpraktikum– Mentoratsquerschnittsthemen Führen und Leiten, Beurteilen, Differenzieren und im Diplomtyp A Freispiel– vertiefte Auseinandersetzung mit einem selbstgewählten Thema– Arbeit mit Dilemmasituationen aus der eigenen und fremden Berufspraxis
<hr/>	
Leistungsüberprüfung	Portfoliobeitrag pädagogische Bewerbung nach Auftrag der Mentoratsperson
<hr/>	
Grundlagenliteratur	diverse Skripts und Unterlagen aus den absolvierten Modulen
<hr/>	
Besonderes	Es findet nicht jede Woche eine Mentoratsveranstaltung statt (vgl. Semesterplan der eigenen Lerngruppe), darum ist im Rahmen der 80%-Präsenzpflicht höchstens eine Absenz zulässig.
<hr/>	

Modultitel	Mentorat IV
Modulnummer	BPS-KS-13
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	2
Präsenz	2 Sws
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – komplexe Situationen mehrperspektivisch betrachten, vor dem Hintergrund verschiedener Theorien und ihren gesammelten Erfahrungen analysieren und daraus ein verantwortungsvolles Handeln ableiten – laufend neues Wissen integrieren und entwickeln ihren Unterricht entlang neuer Erkenntnisse – Praktikumserfahrungen differenziert reflektieren und auf dem Hintergrund theoretischer Grundlagen analysieren – Merkmale einer professionellen Haltung als Berufseinsteiger/-in darstellen und begründen
Inhalt	<p>Es werden Situationen aus dem Langzeitpraktikum reflektiert und für den Berufseinstieg relevante Themen bearbeitet. Im Zentrum steht dabei die Auseinandersetzung mit der professionellen Haltung im Lehrberuf.</p> <p>Im Weiteren können folgende Themen vertieft werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anforderungen an den Berufseinstieg als Junglehrperson vertiefen, beraten und vorbereiten – Ausblick auf den ersten (Kindergarten-) Schultag, – Kasuistik – Üben von Fachdiskussionen als Vorbereitung auf das Kolloquium
Leistungsüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> – Portfoliobeitrag zu einem selbstgewählten oder Querschnittsthema gemäss Auftrag der Mentoratsperson – Kolloquium – Diplomnotenrelevant
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Diverse Skripts und Unterlagen aus den absolvierten Modulen – Unterlagen zu den Vorlesungen auf Olat.
Besonderes	–

Praktikum 1

Modultitel	Praktikum 1
Modulnummer	BPS-01
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	4
Präsenz	3 Wochen (1 Woche Praktikumsvorbereitung, 2 Wochen Praktikum)
<hr/>	
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none">– ihr Handeln im Praktikum rollenkonform gestalten.– ausgewählte Grundformen des Lehrens und Lernens angemessen im Unterricht mit der Praktikumsklasse einsetzen.– Kinder oder Kindergruppen beobachten und diese Beobachtungen kontextangemessen und theoriegestützt interpretieren.
<hr/>	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none">– Thema "Lehren" als Praktikumsschwerpunkt– verschiedene Lehr- und Lernformen anwenden– Beobachtungskompetenz üben– Tandempraktikum auf der Kindergarten-, Unter- oder Mittelstufe
<hr/>	
Leistungsüberprüfung	Einhaltung der Präsenzpflcht, vollständige Durchführung der Praktikumsaufträge
<hr/>	
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none">– Praktikumsheft 1– weitere Literatur wird zu Semesterbeginn in den auftragserteilenden Modulen bekannt gegeben
<hr/>	
Besonderes	Die Beurteilung der Berufskompetenzen wird in die Berufseignungsabklärung einbezogen.
<hr/>	

Praktikum 2

Modultitel	Praktikum 2
Modulnummer	BPS-02
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	3
Präsenz	2 Wochen und 2 Tage Praktikum

Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – eine Datenerhebung und Auswertung entlang einer eigenen Fragestellung nach wissenschaftlichen Grundlagen durchführen und auswerten. – ihr Handeln im Praktikum rollenkonform und stufengerecht gestalten. – ausgewählte Grundformen des Lehrens und Lernens angemessen im Unterricht mit der Praktikumsklasse einsetzen.
--------------------	---

Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Thema "Lernen wissenschaftsorientiert erkunden" als Praktikumschwerpunkt – wissenschaftliche Erkundung einer Lernsituation mittels einer eigenen Fragestellung, unter Anwendung der Kompetenzen aus dem Modul Wissenschaftsmethoden – Erweiterung der persönlichen Anwendungskompetenzen der grundlegenden Lehr-Lernformen im Unterricht – Tandempraktikum auf der Kindergarten-, Unter- oder Mittelstufe
---------------	--

Leistungsüberprüfung	Einhaltung der Präsenzpflcht, vollständige Durchführung der Praktikumsaufträge, Gesamtbeurteilung des Praktikums mindestens "genügend"
-----------------------------	--

Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Praktikumsheft 2 – weitere Literatur wird zu Semesterbeginn in den auftragserteilenden Modulen bekannt gegeben
----------------------------	---

Besonderes	Die Beurteilung der Berufskompetenzen wird in die Berufseignungsabklärung einbezogen.
-------------------	---

Praktikum 3

Modultitel	Praktikum 3
Modulnummer	BPS-03
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	4
Präsenz	3 Wochen (1 Woche Praktikumsvorbereitung, 2 Wochen Praktikum)
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Texte von Schülerinnen und Schülern beurteilen und bewerten und sie beraten, wie sie ihre Texte verändern können. – Lernarrangements für Schülerinnen und Schüler so gestalten, dass sie die Verfahren des Mathematisierens und Problemlösens erfahren und anwenden können. – Prozesse des Mathematisierens und Problemlösens moderieren. – zu den Kindern eine rollenkonforme und lernfördernde Beziehung aufbauen. – eine Klasse in einzelnen Sequenzen so führen, dass ein produktives Arbeits- und Lernklima entsteht.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Thema "Unterricht planen und durchführen" als Praktikumschwerpunkt – ein Hospitationstag in der Praktikumsklasse und anschliessend Erstellung der Planung einer Unterrichtsreihe Deutsch oder Mathematik unter Begleitung der Dozierenden der Allgemeinen- und Fachdidaktik – Durchführung der Unterrichtsreihe mit der Praktikumsklasse – weitere Unterrichtseinsätze nach Auftrag der Praktikumslehrperson (die Studierenden übernehmen ca. einen Viertel des Unterrichts der Klasse) – Tandempraktikum auf der Kindergarten-, Unter- oder Mittelstufe
Leistungsüberprüfung	Einhaltung der Präsenzpflcht, vollständige Durchführung der Praktikumsaufträge, Gesamtbeurteilung des Praktikums mindestens "genügend"
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Praktikumsheft 3 – weitere Literatur wird zu Semesterbeginn in den auftrags-erteilenden Modulen bekannt gegeben
Besonderes	Die Beurteilung der Berufskompetenzen wird in die Berufseignungsabklärung einbezogen.

Praktikum 4

Modultitel	Praktikum 4
Modulnummer	BPS-04
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	5
Präsenz	3 Wochen
Kompetenzen	Die Studierenden können... <ul style="list-style-type: none"> – lernintensive Lektionen planen und durchführen, in denen die Kinder fachliche Kompetenz aufbauen und anwenden. – den Unterricht mit verschiedenen Methoden abwechslungsreich und angemessen rhythmisiert gestalten. – die Klasse zügig und situationsangemessen führen. – zu den Kindern eine rollenkonforme und lernfördernde Beziehung aufbauen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – "Fachdidaktik" als Praktikumschwerpunkt – alle Studierenden unterrichten Sport und Musik in je einer Praktikumschälfte – Studierende/r X unterrichtet das Fach Gestaltung, Studierende/r Y das Fach NMG – auf die im Lehrplan Volksschule definierten Kompetenzen fokussierender und auf den Kontext der Klasse angepasster Unterricht unter Berücksichtigung bzw. Anwendung der fachdidaktischen Grundsätze – weitere Unterrichtseinsätze nach Auftrag der Praktikumslehrperson (die Studierenden übernehmen ca. einen Drittel des Unterrichts der Klasse) – Tandempraktikum auf der einen Stufe des gewählten Diplomtyps
Leistungsüberprüfung	Einhaltung der Präsenzpflcht, vollständige Durchführung der Praktikumsaufträge, Gesamtbeurteilung des Praktikums mindestens "genügend"
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Praktikumsheft 4 – weitere Literatur wird zu Semesterbeginn in den auftragserteilenden Modulen bekannt gegeben
Besonderes	–

Selbstbestimmtes Praktikum

Modultitel	Selbstbestimmtes Praktikum
Modulnummer	BPS-05
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	2
Präsenz	2 Wochen (2 Blockwochen oder zweimal 1 Woche oder 50 Stunden)
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – selbstverantwortlich eine Gruppe Kinder bzw. Schülerinnen und Schüler leiten. – Unterrichtssequenzen, Lernsituationen oder projektorientierte Arbeiten mit Kindern bzw. Schülerinnen und Schülern selbständig vorbereiten, durchführen und reflektieren. – zu den Kindern eine rollenkonforme und lernfördernde Beziehung aufbauen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – "Führungserfahrung sammeln" als Praktikumschwerpunkt – vor dem Praktikum mit Unterstützung der Mentoratsperson Ziele für das eigene Lernen im Praktikum formulieren – aus den drei Möglichkeiten, auf die eigenen Lernziele abgestimmt, die Form des Praktikums wählen und den Praktikumsplatz selbständig organisieren – die Mentoratsperson bewilligt den Praktikumsplatz – Hauptfokus der Praktikumeinsätze ist die selbständige Führung der Klasse bzw. der Kindergruppe – die Studierenden und die Praktikumslehrperson definieren die Unterrichtseinsätze und Inhalte in gegenseitiger Absprache. Es bestehen keine Vorgaben seitens der PH – Einzelpraktikum am selber gewünschten Praktikumsort
Leistungsüberprüfung	Einhaltung der Präsenzpflcht, von den Studierenden verfasst und von der Mentoratsperson genehmigter Praktikumsbericht
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Konzept Berufspraktische Studien – weitere Literatur aus dem Modul Klassenführung gemäss Modulausschreibung
Besonderes	Das selbstbestimmte Praktikum wird in der Zeitspanne ab Januar nach dem abgeschlossenen dritten Semester und Kalenderwoche 3 vor dem Langzeitpraktikum absolviert. Die Studierenden bestimmen den Zeitpunkt selber und können den Praktikumsplatz selber organisieren.

Modultitel	Stufenpraktikum
Modulnummer	BPS-06A
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	6
Präsenz	3 Wochen
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – stufengerechte Lerninhalte auswählen und mit Hilfe verschiedener Methoden lernwirksamen Unterricht planen und durchführen. – die Klasse zügig und situationsangemessen führen. – die Kinder bzw. Schülerinnen und Schüler situationsangemessen in ihrem individuellen Lernen begleiten. – zu den Kindern eine rollenkonforme und lernfördernde Beziehung aufbauen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – "Stufenvertiefung" als Praktikumsschwerpunkt – vor dem Praktikum mit Unterstützung der Mentoratsperson Ziele für das eigene Lernen im Praktikum formulieren – die Praktikumslehrperson erteilt die Arbeitsaufträge für das Praktikum so, dass die Studierenden auch an ihren individuellen Lernzielen arbeiten können – Unterrichtseinsätze in allen Fächern der Stundentafel nach Auftrag der Praktikumslehrperson (die Studierenden übernehmen ca. 70% des Unterrichts der Klasse) – Einzelpraktikum auf der einen Stufe des gewählten Diplomtyps (die andere Stufe als Praktikum 4)
Leistungsüberprüfung	Einhaltung der Präsenzpflcht, vollständige Durchführung der Praktikumsaufträge, Gesamtbeurteilung des Praktikums mindestens "genügend"
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Praktikumsheft Stufenpraktikum – weitere Literatur aus den Fachdidaktikmodulen gemäss Modulausschreibungen
Besonderes	Das Stufenpraktikum wird ausschliesslich von Studierenden des Diplomtyps A, welche keine Lehrberechtigung für das Fach Englisch anstreben, absolviert.

Fremdsprachen Assistenzpraktikum (FAP)

Modultitel	Fremdsprachen Assistenzpraktikum (FAP)
Modulnummer	BPS-06 FAP
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	6
Präsenz	3 Blockwochen
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – sich in einer anderen (Schul-)Kultur zurecht finden, ihre Fremdsprachenkompetenzen anwenden und die erlebten kulturellen Unterschiede flexibel als Chance sehen. – offen und vorurteilsfrei auf die individuelle Praktikumsituation zugehen. – ihre Unterrichtseinsätze auf den vorgefundenen Kontext und die Vorgaben der Schule angepasst gestalten. – ihre Kompetenzen zum Umgang mit kulturellen Unterschieden erweitern. – zu den Kindern eine rollenkonforme und lernfördernde Beziehung aufbauen.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Thema "Sprache und Kultur" als Praktikumsschwerpunkt – vor dem Praktikum mit Unterstützung der Mentoratsperson Ziele für das eigene Lernen im Praktikum formulieren – eine "fremde" Kultur erleben, Einblick in ein anderes Bildungswesen erhalten und Fremdsprachenkenntnisse anwenden – flexibel und spontan auf die Anforderungen der Praktikumschule reagieren, als Unterrichtsassistenz die Klassenlehrperson unterstützen und eigene Unterrichtslektionen kontextangemessen vorbereiten – die Praktikumslehrperson definiert die Unterrichtseinsätze (mindestens 12 Lektionen selber geplanter und durchgeführter Unterricht) – Auswertungsveranstaltung mit Präsentation im Mentorat – Einzelpraktikum im gewünschten Sprachgebiet
Leistungsüberprüfung	Einhaltung der Präsenzpflicht, Durchführung der mindestens 12 Unterrichtslektionen
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Konzept Berufspraktische Studien – weitere Literatur aus dem Modul Heterogenität gemäss Modulausschreibung
Besonderes	Die Studierenden können für die Zuteilung der Praktikumsplätze Wünsche bezüglich Land und Ort angeben. Es ist möglich das FAP, unter Einhaltung der Vorgaben der PHSG, selber zu organisieren.

Modultitel	Langzeitpraktikum
Modulnummer	BPS-07
Studienbereich	
Fachbereich / Studienteilbereich	
Studienform	Berufspraktische Studien
ECTS Credits	12
Präsenz	6 Wochen
<hr/>	
Kompetenzen	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> – Unterricht fach- und stufenspezifisch sowie kontext- und kompetenzbezogen planen, sinnvoll rhythmisieren, Unterrichtsmethoden vielfältig einsetzen, die Durchführung zügig leiten und ihr Vorgehen theoriegestützt begründen und reflektieren. – Kinder bzw. Schülerinnen und Schüler zielgerichtet bei ihren individuellen Entwicklungs- und Lernschritten begleiten und dazu vielfältiges Lernmaterial bereitstellen und das Unterrichtsgeschehen entsprechend differenzieren. – zu den Kindern eine rollenkonforme und lernfördernde Beziehung aufbauen.
<hr/>	
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – "Unterrichten" als Praktikumsschwerpunkt – vor dem Praktikum mit Unterstützung der Mentoratsperson Ziele für das eigene Lernen im Praktikum formulieren – die Praktikumslehrperson erteilt die Arbeitsaufträge für das Praktikum so, dass die Studierenden auch an ihren individuellen Lernzielen arbeiten können – Unterrichtseinsätze in allen Fächern der Stundentafel nach Auftrag der Praktikumslehrperson (die Studierenden übernehmen in den ersten drei Praktikumswochen ca. 70% des Unterrichts der Klasse, in der zweiten Praktikumschälfte führen sie den gesamten Unterricht) – Einzelpraktikum auf der gewünschten Stufe
<hr/>	
Leistungsüberprüfung	<ul style="list-style-type: none"> – Einhaltung der Präsenzpflcht, vollständige Durchführung der Praktikumsaufträge, mindestens Praktikumsbeurteilung Note 4 (die Note der Praktikumslehrperson zählt 2/3, die Note der Mentoratsperson 1/3) – Diplomnotenrelevant
<hr/>	
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Praktikumsheft Langzeitpraktikum – weitere Literatur aus den Fachdidaktikmodulen gemäss Modulausschreibungen
<hr/>	
Besonderes	Für das Langzeitpraktikum (Diplompraktikum) können die Studierenden wählen, auf welcher Stufe sie unterrichten möchten.
<hr/>	