

Publikationen

Dr. Christa Urech

Publikationen

- Urech, C. (2011). Pädagogisches Handeln auf der Basisstufe im Zusammenhang mit benachteiligten Kindern. In Vogt, F., Leuchter, M., Tettenborn, A., Hottinger, U., Jäger, M., Wannack, E. (Hrsg.). Entwicklung und Lernen junger Kinder. Münster: Waxmann.
- Urech, C. (2010). Die heterogene Schulklasse. Fallstudien zum pädagogischen Handeln in Basisstufen. Zürich: Rüegger.
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C. & Abt, N. (2010). Schlussbericht der formativen Evaluation. Grund-/Basisstufe: Umsetzung, Unterrichtsentwicklung und Akzeptanz bei Eltern und Lehrpersonen. Bern: Schulverlag.
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N., Bischoff, S., Buccheri, G. & Lehner, M. (2008). Zwischenbericht formative Evaluation Grund-/Basisstufe im Auftrag der EDK-Ost, März 2008, Pädagogische Hochschule des Kantons St. Gallen.
- Urech, C. (2002). Klassenübergreifende, altersdurchmischte4s Lernen auf der Unterstufe der Primarschule. Eine Längsschnittuntersuchung im Rahmen des Schuprojekts 21. Lizentiatsarbeit.
- Guldemann, T., Ackermann, C., Bischoff, S., Brühwiler, C., Urech, C. & Trachgsler, E. (2001). Evaluation des Erziehungsplans Kindergarten / Lehrplan Volksschule des Kantons St. Gallen. Bericht über die wissenschaftliche Evaluation. St. Gallen: Forschungsstelle PHS:

Referate

- Urech, C. (2011). Ergebnisse aus dem Projekt Basisstufe. 3.11.2011. Elterninformationsabend Bürglen.
- Zumwald, B. & Urech, C. (2011). Teamteaching in der Basisstufe. 22.06.2011. SGBF-Kongress, Universität Basel.
- Urech, C. & Zumwald, B. (2011). Die Basisstufe. Ein Modell zur Gestaltung von Übergängen in der Schuleingangsphase. 22.06.2011. SGBF-Kongress, Universität Basel.
- Urech, C. (2011). Wie gelingt den Lehrpersonen die Förderung aller Kinder in der heterogen zusammengesetzten Basisstufe? Ringvorlesung PH FHNW, Solothurn, 8. März.
- Urech, C. (2011). Pädagogisches Handeln in der Basisstufe. SGL Arbeitsgruppe Bildung junger Kinder, 31. März 2011.
- Urech, C. (2011). Bildung und Erziehung 4- bis 8-jähriger Kinder. Rede zur Feier. Impulsveranstaltung und Zertifizierungsfeier, CAS, 25. Juni 2011.
- Vogt, F., Zumwald, B., Urech, C., Abt, N. (2010) Quality teaching and learning in the new mixed-age foundation stage in Switzerland: Final evaluation results. EARLI SIG conference, 24. 08. 2010, PHZ, Luzern
- Urech, C. (2009). Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung. Jahreskongress 2009 der SGBF und der SGL, 29. Juni-2. Juli. Beitrag zu einem kleinen Symposium: Lernbegleitung in Grund- und Basisstufe.
- Urech, C. (2009). Entwicklung und Lernen junger Kinder. Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung SGL, 29. Januar. Workshop: Das Verhalten der Kinder im Basisstufen-Unterricht – Pädagogische Fallstudien.
- Urech, C. (2009). Alterdurchmischte Lernformen – Chancen und Grenzen. Referat an der Fachtagung des Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverbände, 8. Mai.
- Urech, C. (2009). Altersdurchmisches Lernen. Referat Schulrat Rorschach, 20. Januar.

- Urech, C. (2008). Internationale Tagung: Frühe Literalität als lebensweltliche Praxis, 25. Juni. Workshop: Unterricht auf der Basisstufe. Pädagogische Fallstudien.
- Vogt, F. & Urech, C. (2007). Videobasierte Beobachtung von Lehr- Lernprozessen, Video als Verfahren zur Beobachtung von Bildungs- und Lernprozessen im Kindergarten, Deutsches Jugendinstitut Münschen, 12. Dezember.
- Vogt, F. & Urech, C. (2007). Einblicke in die Längsschnittstudie: Evaluation der Grundstufe / Basisstufe – Vorgehen und Evaluationstätigkeit im Bereich 4-8 Tagung EDK-Ost Einblick in das Schulentwicklungsprojekt der Basisstufe – Grundstufe der EDK-Ost und der Partnerkantone, 21./22. Juni Kartause Ittingen.
- Urech, C. (2007). Altersdurchmisches Lernen. Referat Fachschaft Kindergarten Luzern.
- Urech, C. (2007). Mehrwert von altersdurchmischem Lernen (ADL). Referat: Primarschule Heimat-Buchwald, St. Gallen.
- Urech, C. (2006). Altersdurchmisches Lernen. Mehrwert durch Mehrklasse. Referat: Lehrerinnen- und Lehrerkonferenz des Kantons Aargau.