

Publikationen

M.A. Annina Truniger

Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

2024

Truniger, A. & Zumwald, B. (2024). Gezielt assistieren. *4 bis 8 Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe* (3), 18-19.

2023

Truniger, A. & Zumwald, B. (2023). Zusammenarbeit gestalten. In D. Da Rin & A. Baiatu (Hrsg.) Potenzial Schulassistent. Ein Praxishandbuch für Schulassistenten, Lehrpersonen und Schulleitungen. (S. 55-74). Bern: hep Verlag AG. <https://doi.org/10.18747/phsg-coll3/id/1947>

2022

Baiatu, A. & **Truniger, A.** (2022). Impulse für die Zusammenarbeit mit der Schulassistent. Unterstützende Materialien. <https://www.zh.ch/de/bildung/informationen-fuer-schulen/informationen-volksschule/volksschule-fuehrung/volksschule-personal-fuehren/volksschule-kantonales-kommunales-personal.html>

Zumwald, B. (2022). Assistenzen in der Schulpraxis: Hinweise für Lehrpersonen, Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, Assistenzen sowie Schulleitungen. St. Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen. Mitarbeit: Rhyner, T.; **Truniger A.**; Vogt, F. & Krämer, N.

2021

Vogt, F., Koechlin, A., **Truniger, A.**, & Zumwald, B. Teaching assistants and teachers providing instructional support for pupils with SEN: Results from a video study in Swiss classrooms. *European Journal of Special Needs Education*, 36 (2), 215-230. <https://doi.org/10.1080/08856257.2021.1901373>

Vogt, F., Koechlin, A., **Truniger, A.**, & Zumwald, B. (2021) Klassenassistenzen sind keine Selbstläufer. *Bildung Schweiz*, 4, 32-34.

2020

Maag Merki, K., Buehlmann, F., Kamm, C., **Truniger, A.** & Emmerich, M. (2020). Support of students in primary schools: a comparative case study in a selective education system. *Journal of Curriculum Studies*, DOI: 10.1080/00220272.2020.1734663

Tagungsbeiträge und Referate

Zumwald, B., **Truniger, A.**, Koechlin, A. & Vogt, F. (2020, Dezember). Kooperative Praxis von Klassenassistenzen und Lehrpersonen im Unterricht der Regelschule. Workshop im Rahmen der Tagung "Schule integriert... starke multiprofessionelle Teams, Zürich: Hochschule für Heilpädagogik, 4. Dezember.

Zumwald, B., Vogt, F., Koechlin, A. & **Truniger, A.** (2020). SNF-Studie: Kooperative Praxis von Klassenassistenzen und Lehrpersonen im Unterricht der Regelschule. Mediengespräch PHSG. 2. Juli.

- Koechlin, A., **Truniger, A.**, Zumwald, B. & Vogt, F. (2019). Koordination von Lehr- und Assistenzpersonen im gemeinsamen Unterricht. DGfE Jahrestagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung. Göttingen, 23. - 25. September.
- Koechlin, A., **Truniger, A.**, Zumwald, B. & Vogt, F. (2019). Differenzielle unterrichtliche Zuständigkeiten im Kontext von Leistungsheterogenität und besonderem Bildungsbedarf. Assistenzpersonen im Unterricht. SGBF 2019, Basel, 26. - 28. Juni.
- Truniger, A.** (2019). Narrative Evidenz: Zur Funktion anekdotischer Erzählungen in professionellen Selbstbeschreibungen. Forschungs- und Netzwerktreffen von Wissenschaftler*innen in Qualifizierungsphasen, Bochum, 15. - 16. Februar.
- Zumwald, B., **Truniger, A.** & Koechlin, A. (2018). Assistenzpersonen in multiprofessionellen Teams. SGBF 2018, Zürich, 27. - 29. Juni.
- Koechlin, A., Zumwald, B. & **Truniger, A.** (2018). Tätigkeiten von Assistenzpersonen im integrativen Unterricht. SGBF 2018, Zürich, 27. - 29. Juni.
- Bühlmann, F., Kamm, C., Maag Merki, K., Emmerich, M. & **Truniger, A.** (2017). Unterstützung von Schüler/innen durch die Schule. Bedarf, Abdeckung und zugrundeliegende Orientierungen der Unterstützung. Referat an der Tagung Chancen(un)gleichheit und Schulentwicklung, Zürich, 19. - 20. Januar.
- Kamm, C. & **Truniger, A.** (2017). Kontextorientierte Schulentwicklung (KoS). Ergebnisse der qualitativen Teilstudie: Differenzierung von Schüler/innen und Unterstützungsangeboten. Referat an der Tagung Chancen(un)gleichheit und Schulentwicklung, Zürich, 19. - 20. Januar.
- Emmerich, M. & **Truniger, A.** (2016). Einen Unterschied machen. Differenz und Differenzierung in der Primarschule. SGBF 2016, Lausanne, 29. Juni - 1. Juli.