

## Publikationen

### Prof. lic. phil. Thomas Rhyner

#### Monografien

Rhyner, T. (2002). *Starke Männer*. Zürich: SJW.

#### Artikel/Zitationen in Zeitschriften und Sammelbänden

Rhyner, T. (2017). Gelebte Gleichheit im hohen Norden. *Mannschaft*, 26-31.

Rhyner, T. & Knill, T. (2016). Men's Walk & Talk. Ein Bildungsangebot nur für Studenten. *Journal für LehrerInnenbildung*, 1, 55-62.

Rhyner, Thomas (2015). *Men's Walk & Talk. Ein Bildungsangebot der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (PHSG)*. [www.maennerwege.de](http://www.maennerwege.de).

Rhyner, T. & Knill, T. (2015). Men's Walk & Talk - ein spezifisches Bildungsangebot für Männer im Studium. In Graf, U.; Knill, T.; Schmid, G. & Stiehler, St. (Hrsg.). *Männer in der Sozialen Arbeit - Schweizer Einblicke* (S. 177-197). Berlin: Frank & Timme.

Knill, T. & Rhyner, T. (2014). Männer für einmal unter sich. Geschlechtersensibles Bildungsangebot Men's Walk & Talk. *SozialAktuell*, 2, 32-33.

Rhyner, T. (2010). Vielfalt sehen – vielfältig handeln. *Reli*, 1, 30-33.

Rhyner, T. (2007). Lehrerin oder Lehrer – muss es uns kümmern? *4bis8*, 21-23.

Rhyner, T. (2005). *Zur Schulleitung befähigen. Evaluation der in einer Grossgruppe durchgeführten Basisausbildung 2002 für Schulleiterinnen und Schulleiter des Kantons Zürich*. Bern: Edition Soziothek.

Rhyner, T. (2003). Störungen vorbeugen – der Einsatz lohnt sich. *Bildung Schweiz*, 7/8, 32-33.

Rhyner, T. (2003). Jungen zwischen Schul- und Familienwelten. In L. Decurtins (Hrsg.), *Zwischen Teddybär und Supermann. Was Eltern über Buben wissen müssen* (S. 69-86). Zürich: Pro Juventute.

Rhyner, T. (2002). Buben zum Lesen verführen. *Neue Schulpraxis*, 10, 56-57.

Rhyner, T. (2001). Buben prägen den Schulalltag. *Atelier Mittelstufe*, 4, 2-13.

#### Herausgeberschaften

Rhyner, T. & Zumwald, B. (2008). *Cooler Mädchen – starke Jungs. Impulse und Praxistipps für eine geschlechterbewusste Schule*. Bern: Haupt.

Rhyner, T. & Zumwald, B. (Hrsg.) (2002). *Cooler Mädchen, starke Jungs. Ratgeber für eine geschlechterspezifische Pädagogik*. Bern: Haupt.

#### Tagungsbeiträge und Referate

Rhyner, T. (2017). *Von Schweden in Sachen LGBTIQ für unser Schulsystem lernen?* Beitrag im Rahmen der IQS Lecture, Universität Zürich, 12. September.

Rhyner, T. (2010). *Testosteronmangel im Lehrkörper – braucht es mehr Männer im Lehrberuf?* Beitrag an der Podiumsveranstaltung der Fachstelle Gleichstellung PHSG vom 19. März.