

Publikationen

Andreas Hofmann-Villiger

Artikel in Zeitschriften und Tagungsbänden

Hofmann-Villiger, A. & Ott, B. (2022, 8. April). Rekonstruktion adaptiven Handelns in Interaktionsprozessen der mathematischen Kleingruppenförderung. In *Tagungsband der 5. Tagung Fachdidaktiken. Die Entwicklung der Fachdidaktiken als wissenschaftliche Disziplinen in der Schweiz: Bilanz und Perspektiven = Actes du 5ème Colloque des didactiques disciplinaires - Atti del 5° Convegno sulle didattiche disciplinari* (S. 169–175). Dipartimento formazione e apprendimento – SUPSI, Svizzera / swissuniversities, Svizzera. <https://doi.org/10.33683/dida.22.05.35>

Leuenberger, D., Diener, M., Wehren-Müller, M., Hofmann-Villiger, A., Vogt, F. & Moser Opitz, E. (2024). Fostering Computation Competence with Non-Counting Strategies and Conceptual Subitizing in Grade 1: An Intervention Study in Inclusive Classrooms. *Journal für Mathematik-Didaktik*, 45(2). <https://doi.org/10.1007/s13138-024-00236-6>

Tagungsbeiträge und Referate

Hofmann-Villiger, A. & Ott, B. (2022, 9. April). *Rekonstruktion adaptiven Handelns in Interaktionsprozessen der mathematischen Kleingruppenförderung*. 5. Tagung Fachdidaktiken Swissuniversities, Locarno.

Hofmann-Villiger, A. (2021, 17. Oktober). *Individuelle mathematische Förderung in Kleingruppen*. Kolloquium Lehrstühle SBI & BWB, Zürich.

Hofmann-Villiger, A. (2020, 25. November). *Mikro- und makroadaptives Handeln von Schulischen Heilpädagog*innen in der mathematischen Kleingruppenförderung*. Kolloquium Lehrstuhl SBI, Zürich.

Hofmann-Villiger, A. (2020, 7. September). *Mikro- und makroadaptive mathematische Förderprozesse in der Kleingruppe*. 5. Deutschschweizer Doktorierendenkolloquium, Bern.

Hofmann-Villiger, A., Ott, B. & Vogt, F. (2019, 24. Oktober). *Einblicke ins Projekt MALKA – Mathematik lernen und kooperieren von Anfang an*. Forschungskolloquium Pädagogische Hochschule St.Gallen, St.Gallen.

Hofmann-Villiger, A. (2019, 23. Oktober). *Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Schwierigkeiten beim Erwerb arithmetischer Kompetenzen im ersten Schuljahr. Mikro- und makroadaptive Lernprozessgestaltung im Kleingruppensetting durch Lehrpersonen der Schulischen Heilpädagogik*. SGBF-Doktorand/innen-Treffen, Zürich.

Hofmann-Villiger, A. (2019, 26. Juni). *Gestaltung mikro- und makroadaptiver Mathematikförderung in separativen MALKA-Kleingruppensettings in der ersten Klasse*. Vorkonferenz SGBF für den wissenschaftlichen Nachwuchs, Basel.