

Publikationen

Dr. phil. Sonja Büchel

 ORCID: 0000-0002-3650-1478

Artikel/Beiträge in Zeitschriften (peer-reviewed)

Büchel, S., Kruse, F. & Brühwiler, C. (in preparation). Wirkung von Lehrer:innenemotionen im Sportunterricht – Bedeutung positiver und negativer Emotionen von Lehrpersonen für das Angsterleben und das Lernen der Schüler:innen.

Büchel, S., Kruse, F., Wittwer, M., Brühwiler, C. & Messmer, R. (in preparation). Lehren und Lernen im Sportunterricht. Wirkungen professioneller Kompetenzen und unterrichtlichem Handeln von Lehrpersonen auf die Bildungsziele im Fach Bewegung und Sport. In M. Seyda, ... (Hrsg.). *Rückblicke – Ausblicke - Einblicke. Sonderheft zum Jubiläum ZSF*.

Büchel, S., Kruse, F. & Brühwiler, C. (in preparation). Bedeutung der psychologischen Grundbedürfnisse von Lehrpersonen für den Unterricht und die Motivation der Schüler:innen im Fach Sport. In A. Bach & G. Hagenauer (Hrsg.), *Motivation und Emotion von Lehrpersonen*. Waxmann.

Kruse, F., Büchel, S. & Brühwiler, C. (submitted). Longitudinal multilevel effects of basic psychological need support on the development of perceived competence and intrinsic motivation in physical education. *Psychological Factors in Physical Education and Sport – Vol. III. Frontiers in Psychology*.

Kruse, F., Büchel, S. & Brühwiler, C. (submitted). Dimensionality of Instructional Quality in Physical Education. Obtaining student's perceptions using Bifactor Exploratory Structural Equation Modeling and Multilevel Confirmatory Factor Analysis. *Psychological Factors in Physical Education and Sport – Vol. III. Frontiers in Psychology*.

Büchel, S., Kruse, F. & Brühwiler, C. (2023) The relevance of content-related interest and professional development behavior for the professional knowledge of physical education teachers, *Swiss Journal of Educational Research*, 45(2), pp. 138–150. doi: 10.24452/sjer.45.2.5. Online: <https://sjer.ch/article/view/8830/13343> (28.09.2023).

Wittwer, M., Messmer, R. & Büchel, S. (2023) Subject-specific professional knowledge and skills of PE teachers, *Swiss Journal of Educational Research*, 45(2), pp. 124–137. doi: 10.24452/sjer.45.2.4. Online: <https://sjer.ch/article/view/8818> (28.09.2023).

Büchel, S., Brühwiler, C., Egger, P., Hochweber, A.C., Kolovou, D. & Perret, J. (2022). Professionswissen von Sportlerpersonen und Zusammenhänge mit motivationalen Orientierungen und Überzeugungen zum Lehren und Lernen im Sport. *German Journal of Exercise and Sport Research*. <https://doi.org/10.1007/s12662-022-00826-x>.

Messmer, R., Brühwiler, C., Gogoll, A., Büchel, S., Vogler, J., Kruse, F., Wittwer, M., Steinberg, M. & Nadenbousch, A. (2022). Wissen und Können bei Lehrpersonen und Lernenden im Sportunterricht. Zum Design und zur Modellierung von Schüler*innen und Lehrer*innenkompetenzen. In R. Messmer & C. Krieger (Hrsg.), *Narrative zwischen Wissen und Können. Aktuelle Befunde aus Sportdidaktik und Sportpädagogik* (S. 209-231). Academia. Online: www.nomos-elibrary.de/index.php?doi=10.5771/9783985720118.

Krattenmacher, S., McCombie, G. & Büchel, S. (2019). Implementation des Webtools „Kompetenzorientierte Praxisbegleitung“ (KOMPRO) in der Ausbildung angehender Berufsschullehrpersonen. Chancen und Herausforderungen. In *bwp@Spezial 16: Berufsfelddidaktik in der Schweiz*, hrsg. v. Barabasch, A./Baumeler, C., 1-17. Online: https://www.bwpat.de/spezial16/krattenmacher_etal_spezial16.pdf (18.11.2019).

Monografien und Berichte

Büchel, F., Büchel, S., Müller, P., Perret, J., Bretz, K., Kühnis, J., Seelig, H., Ferrari, I. & Herrmann, C. (2023). *Ergebnisbericht 2023 St. Gallen. Motorische Basiskompetenzen in Primarschulen der Stadt St. Gallen und Umgebung (EMOKK-Studie)*. St. Gallen: Pädagogische Hochschule St. Gallen.

Büchel, F., Büchel, S., Müller, P., Perret, J., Bretz, K., Kühnis, J., Seelig, H., Ferrari, I. & Herrmann, C. (2022). *Ergebnisbericht 2022 St. Gallen. Motorische Basiskompetenzen in Kindergärten und Primarschulen der Stadt St. Gallen (EMOKK-Studie)*. St. Gallen: Pädagogische Hochschule St. Gallen.

Büchel, S. (2019). *Lehrermotivation im Sportunterricht. Effekte auf das Lernverhalten von Lehrpersonen und Unterrichtsprozesse*. Wiesbaden: Springer VS.

Brühwiler, C., Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A.C., Kolovou, D. & Perret, J. (2018). *Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen. Schlussbericht*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Büchel, S. (2017). *Motivationale Orientierungen von Lehrerinnen und Lehrern im Sportunterricht. Affektiv-evaluative Merkmale als Teil der professionellen Kompetenz von Lehrpersonen im Fach Sport und Effekte auf das fachbezogene Lernverhalten von Lehrpersonen und Unterrichtsprozesse*. Dissertation. Bern: Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät der Universität Bern.
<https://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/304>

Brühwiler, C., Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A.C., Kolovou, D. & Perret, J. (2017). *Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen. Schlussbericht zuhanden des BASPO*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Brühwiler, C., Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A.C., Kolovou, D. & Perret, J. (2016). *Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen. Zwischenbericht*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Büchel, S., Brühwiler, C., Egger, P., Hochweber, A.C. & Perret, J. (2015). *Sportunterricht in der Volksschule des Kantons St.Gallen. Die Perspektive der Schülerinnen und Schüler. Projektbericht*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/232>

Büchel, S., Brühwiler, C., Egger, P. & Perret, J. (2014). *Sportunterricht in der Volksschule des Kantons St.Gallen. Untersuchung der IST-Situation. Projektbericht*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/236>

Büchel, S. (2011). *Bildungserfolg von Jugendlichen aus Brückenangeboten. Eine empirische Untersuchung der Wirksamkeit von Brückenangeboten des Kantons St.Gallen auf den Übertritt in die berufliche Grundbildung und den weiteren Bildungsweg*. Unveröffentlichte Masterarbeit. Zürich: Universität Zürich.

Tagungsbeiträge und Referate

Kruse, F., Büchel, S. & Brühwiler, C. (2023). Does basic psychological need support lead to increased self-concept and intrinsic motivation in PE? Paper presented at the 20th Biennial EARLI Conference (European Association for Research on Learning and Instruction), Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece. 26.08.2023

Kruse, F., Büchel, S. & Brühwiler, C. (2023). Faktorielle Struktur der Unterrichtsqualität im Fach Bewegung und Sport: Aggregierte und idiosynkratische Wahrnehmung der Unterrichtsqualität von Schüler:innen. Vortrag an der Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaften (DVS) der Sektion Sportpädagogik im Rahmen des Arbeitskreises „Wirkungsketten im Sportunterricht“ (Roland Messmer, Sonja Büchel, Felix Kruse, Jolanda Vogler, Matthias Wittwer). 10.06.2023.

Kruse, F., Büchel, S. & Brühwiler, C. (2022). Wirkungen der Unterstützung der drei psychologischen Grundbedürfnisse auf die Schülermotivation im Fach Bewegung und Sport. Ein integrativer Ansatz der Selbstbestimmungs- und Erwartungs-Wert-Theorie. Vortrag an der SGBF-Tagung in Lausanne. 12.09.2022.

- Büchel, S. (2022). Festrede an der Abschlussfeier der Fachmaturität der Kantonschule Heerbrugg. Heerbrugg. KSH. 05.07.2022.
- Kruse, F., Büchel, S. & Brühwiler, C. (2021). Erfassung der Unterrichtsqualität im Fach Bewegung und Sport – Erste Pilotierungsergebnisse der EPiC-PE Studie. Vortrag an der Jahrestagung der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaften (DVS) der Sektion Sportpädagogik im Rahmen des Arbeitskreises „Beiträge zur Diagnostik von Sportlehrkräften im integrativen Kompetenzverständnis“ (Baumgartner M. (Chair), Gerlach, E., Meier, S., Ruin, S., Kruse, F., Büchel, S. & Brühwiler, C.), Universität Hildesheim. 04.06.2021.
- Büchel, S. (2020). Professionelle Kompetenzen von Sportlehrpersonen – Fachspezifisches Professionswissen und Unterrichtsqualität. Allgemeine theoretische Einbettung und Vorstellung des Forschungsprojekts EPiC-PE. Online-Beitrag im Symposium an der DGfE-Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik. 04.12.2020.
- Büchel, S. (2020). Motivationale Orientierungen von Sportlehrpersonen. Beitrag im Symposium «Professionelle Kompetenzen von Sportlehrpersonen – Fachspezifisches Professionswissen, motivationale Orientierungen und Unterrichtsqualität» an der DOBS-PEPS-Tagung in Basel. 20.-21.08.2020 [Conference canceled].
- Büchel, S. (2018). Motivationale Orientierungen von Lehrpersonen im Fach Sport und ihre Effekte auf Unterrichtsprozesse. Vortrag am Kongress der SGBF in Zürich, Universität Zürich. 29.06.2018.
- Krattenmacher, S., Büchel, S. & McCombie, G. (2018). Ändert der Einsatz des Webtools KOMPRA in der berufspraktischen Ausbildung spezifische Arbeitsprozesse? Vortrag am Kongress der SGBF in Zürich. 28.06.2018.
- Büchel, S. (2018). Quality of Teaching Processes in Physical Education and the Meaning of subject-related Teacher Motivation. Presentation at the SGS-Congress in Magglingen, EHSM. 09.02.2018.
- Büchel, S., Brühwiler, C., Kolovou, D. & Hochweber, A. C. (2017). Fachliches und fachdidaktisches Wissen von Lehrpersonen im Fach Sport und Zusammenhänge mit Motivation und Überzeugungen. Beitrag im Symposium «Sportdidaktische Forschung zwischen Nutzerorientierung und konzeptioneller Offenheit» an der GFD-Kofadis Fachtagung in Freiburg i Br. 27. - 29. September.
- Büchel, S., Brühwiler, C., Hochweber, A. C. & Kolovou, D. (2017). Fachliches und fachdidaktisches Wissen sportunterrichtender Lehrpersonen. Beitrag im Symposium «Pedagogical Content Knowledge, Schülerkompetenzen und Sportunterricht» am Jahreskongress der SGBF in Fribourg. 26.- 28. Juni 2017. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/156>
- Büchel, S., Kolovou, D., Hochweber, A. C. & Brühwiler, C. (2017). Professionelle Kompetenzen von Lehrpersonen im Fach Sport. Vortrag am Kongress der GEBF in Heidelberg, Universität Heidelberg. 15.03.2017.
- Büchel, S. (2016). Teacher Motivation in Physical Education. Interindividual differences in motivational orientations of teachers in physical education. Presentation at the SGS-Congress in Bern, Universität Bern. 18.02.2016.
- Büchel, S. & Hochweber A.C. (2015). Die Bedeutung von Aspekten der Lehrerkompetenz für die Unterrichtsqualität im Fach Sport. Vortrag am Kongress der SGBF in St.Gallen, Pädagogische Hochschule St.Gallen. 30.06.2015. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/227>
- Büchel, S. (2015). Gute Lehrperson - guter Sportunterricht. Wahrnehmung von Aspekten der Lehrerkompetenz und Einschätzung der Unterrichtsqualität im Fach Sport. Vortrag an der Tagung der SGS in Lausanne, Universität Lausanne. 12.02.2015. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/234>

Büchel, S., Hochweber, A.C., Brühwiler, C. (2014). Kompetenz sportunterrichtender Lehrpersonen. Die Bedeutung der Qualifikation von Lehrpersonen für das unterrichtliche Handeln im Fach Bewegung und Sport. Vortrag am Kongress der SGBF in Luzern, Pädagogische Hochschule Luzern. 25.06.2014. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/231>

Büchel, S. (2014). Affinität und Kompetenz von Lehrpersonen im Fach Sport. Ausgewählte Ergebnisse aus dem Projekt «Sportunterricht in der Volksschule». Referat an der dvs-Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. 03.05.2014. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/228>

Brühwiler, C. & Büchel, S. (2013). Sportunterricht in der Volksschule des Kantons St. Gallen. Untersuchung der IST-Situation des Sportunterrichts in der Volksschule des Kantons St. Gallen. Referat an der Sitzung der Sportkommission II/2013, BLD Kanton St. Gallen. 12.12.2013.