

Publikationen

Dr. phil. Stephanie Appius

stephanie.appius@phsg.ch

Pädagogische Hochschule St. Gallen

Institut Schule und Profession

Müller-Friedbergstrasse 34

CH-9400 Rorschach

Publikationen

- Appius, S. (2023). Nachhaltigkeit von Weiterbildungen im Bildungssystem: Ein Evaluationsmodell für die Analyse der Weiterbildungswirksamkeit. Themenheft Evaluation in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Lehrerbildung auf dem Prüfstand 2023 – 16 (2). 270-287. doi:<https://doi.org/10.62350/GHBH7658>
- Appius, S. (2023). Evaluationsergebnisse – Argument in (bildungs-) politischen Debatten? Eine Analyse des Spannungsverhältnisses zwischen Evaluation und Politik. In: L. Hägi, S. Kessler, T. Lehner-Loosli & N. Quiring [Hrsg.]. Erziehung und Bildung in Wissenschaft und Politik. Aktuelle und historische Perspektiven auf ein weites Spannungsfeld Schriftenreihe der Bibliothek am Guisanplatz, S. 225-248.
- Appius, S., Nägeli, A. (2023). Wer oder was definiert Schulreformen? Eine Analyse von politischen Prozessen und Strukturen. In D. Miller & J. Oelkers (Hrsg.) Wem gehört die Schule?. Bern: HEP.
- Appius, S., Nagel, A., Nägeli, A. & Pekarek, J. (2021). IT-Bildungsoffensive Kanton St.Gallen, Schwerpunkt 1 «Kompetenzzentrum Digitalisierung & Bildung», Bericht Lehrmittel im Fachbereich Medien und Informatik. Pädagogische Hochschule St. Gallen.
- Herzog, S., Biedermann, H., Fäh, B., Larcher, S., Mili, I., Rüedi, S., Roulet, R. Irgl, C., Appius, S., Hostettler Schärer, J. & Nägeli, A. (2021) Weiterentwicklung der Qualifikation von Primarlehrpersonen – Schlussbericht. Bern: swissuniversities.
- Appius, S., Nägeli, A. (2018). Schulreformen im Mehrebenensystem. In F. Imlig, L. Lehmann, K. Manz (Hrsg.). Schule und Reform, Veränderungsabsichten, Wandel und Folgeprobleme. Wiesbaden: Springer, S. 147 – 159.
- Appius, S., Nägeli, A. (2017). Schulreformen im Mehrebenensystem. Eine mehrdimensionale Analyse von Bildungspolitik. Wiesbaden: Springer.
- Appius, S., Nägeli, A. (2016). Schulreformen – ein Zusammenspiel von Kanton und Gemeinden. In: J. Hangartner, M. Heinzer (Hrsg.). Gemeinden in der Schul-Governance der Schweiz. Steuerungskultur im Umbruch. Wiesbaden: Springer, S. 77 – 99.
- Appius, S., Nägeli, A. (2015). Bildungsreformen in Städten am Beispiel der Einführung von geleiteten Schulen. In: H.J. Abs, T. Brüsemeister, M. Schemmann, J. Wissinger (Hrsg.). Governance im Bildungswesen zwischen Steuerung, Koordination und Marktgeschehen. Wiesbaden: Springer, S. 173 – 194.
- Appius, S. (2014). Voraussetzungen der drei Länder (CH, D, AU) im Überblick. In: E. Steger Vogt, K. Kansteiner & M. Pfeifer (Hrsg.) Gelingende Personalentwicklung in der Schule: Innsbruck: Studienverlag.
- Kansteiner, K., Steger Vogt, E., Appius, S. & Bach-Blattner, T. (2013), Kollektive Verbindlichkeiten und kooperative Innovationsbemühungen. Ein Aspekt der schulischen Personalentwicklung. In M. Keller-Schneider, S. Albisser & J. Wissinger (Hrsg.) Professionalität und Kooperation in Schulen, Beiträge zur Diskussion über Schulqualität. Bad Heilbrunn : Klinkhardt, S. 245 – 260.

- Appius, S. (2012) Kooperation zwischen Lehrpersonen im Zusammenhang mit dem Abitur. In: Maag Merki, K. (Hrsg.), Zentralabitur. Die längsschnittliche Analyse der Prozesse und Wirkungen der Einführung zentraler Abiturprüfungen in zwei Bundesländern. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Appius, S. & Holmeier, M. (2012). Beurteilung der Abituraufgaben und Korrekturhinweise. In: Maag Merki, K. (Hrsg.). Zentralabitur. Die längsschnittliche Analyse der Prozesse und Wirkungen der Einführung zentraler Abiturprüfungen in zwei Bundesländern. Wiesbaden: VS Verlag.
- Appius, S., Steger Vogt, E., Kansteiner-Schänzlin, K. & Bach-Blattner, T. (2012). Personalentwicklung an Schulen – Eine Bestandsaufnahme aus Sicht deutscher und schweizerischer Schulleitungen. Empirische Pädagogik. Themenheft Schulleitungsforschung, 26 (1), S. 121-139.
- Steger, E. & Appius, S. (2012). Personalentwicklung als Führungsaufgabe von Schulleitungen. Schlussbericht Kanton Luzern, Bildungsverwaltung Kanton Luzern. http://www.volksschulbildung.lu.ch/index/aufsicht_evaluation/ae_systemevaluation [15.10.2014]
- Appius, S., Nägeli, A. (2011). Lehrmittel – mehr als Schulbücher. In: L. Criblez, B. Müller, J. Oelkers (Hrsg.). Die Volksschule – zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, S. 217 – 229.
- Steger, E. & Appius, S. (2011). Personalentwicklung als Führungsaufgabe von Schulleitungen. Bericht zur Befragung der Schulleitungen Kanton St.Gallen. Verfügbar unter: <http://www.phsg.ch/web/forschung-entwicklung/institut-fuerschulentwicklung-undberatung> [11.11.2011]

Referate

- From Studying the Timing of Policy Adoption to Examining the Lifespan of SAWA Policies: A Multilevel Analysis, part of the symposium The Global School-Autonomy-with-Accountability Reform and Its National Encounters, Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future”, which will take place at the University of Cyprus, Nicosia, 27 – 30 August 2024, together with Gita Steiner-Khamsi & Amanda Nägeli
- 4K's im Unterricht an Berufsfach- und Mittelschulen. Ergebnisse einer Evaluationsstudie mittels Fragenbogendaten und Unterrichtsbeobachtungen, Symposium am SGBF-Kongress Transversale Kompetenzen in der allgemeinen und beruflichen Bildung: vom Diskurs zur Praxis, Locarno, 26. – 28.6.2024, zusammen mit Amanda Nägeli
- Schulreformen: Von der Initiierung bis zur (Re-)Kontextualisierung. Transfertagung: „Von der Bildungspolitik in die Schulpraxis PHBE, Keynote 1 vom 14. Juni 2024, zusammen mit Amanda Nägeli.
- The travel of the SAWA reform package over time: what exactly traveled and did it ever arrive? Part of the session New directions in comparative education policy : The translation and instrumentation of policy, Annual Conference of the Comparative and International Education Society, 13th March 2024, Gita Steiner-Khamsi, non-presenting authors Stephanie Appius und Amanda Nägeli
- Schulreformen auf der Stufe Volksschule – ein Zusammenspiel verschiedener Wirkungsfaktoren in regulativen Strukturen. Symposium am SGBF-Kongress „Zeiten des Umbruchs? Bildung zwischen Persistenz und Wandel“ PHZH vom 28.6.2023 – 30.6.2023, zusammen mit Amanda Nägeli
- Milizbehörde im sich wandelnden Mehrebenensystem. Einstiegsreferat am 16. Symposium Personalmanagement im Bildungsbereich, PHZH, Einstiegsreferat. 16.6.2023, zusammen mit Amanda Nägeli
- Die Bildungsverwaltung – Motor von Bildungsreformen im Mehrebenensystem? Vortrag am SGBF-Kongress ‚Bildung - Politik – Staat‘ an der Universität Zürich vom 27.-29.6.2018, zusammen mit Amanda Nägeli.
- Wer bzw. was definiert Schulreformen? Vortrag an der Tagung "Wem gehört die Schule" von Prof. Dr. L.Criblez & Prof. Dr. D. Miller, Pädagogische Hochschule Thurgau vom 31. August bis 1. September 2017, zusammen mit Amanda Nägeli.

Bildungsreformen in Städten. Am Beispiel der Einführung von Schulleitungen. Vortrag an der Tagung „Mixed Modes of Governance in Education“ der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB) der DGfE 1.-2. Oktober 2012, zusammen mit Amanda Nägeli

Personalentwicklung als Führungsaufgabe von Schulleitungen. Vortrag am SGBF-Kongress 'Bildungsreform und Reformkritik' an der Universität Basel vom 20.6.2011-22.6.2011, zusammen mit Elisabeth Steger Vogt, Katja Kansteiner und Tanja Bach.