

## Publikationen

### Dr. phil. Janine Hostettler Schärer

#### Artikel/Zitationen in Zeitschriften

Hostettler Schärer, J. (2023). Professionalization in early childhood education: how do educators craft their work? *Early Years*, 1-14. doi:10.1080/09575146.2023.2179023

Hostettler Schärer, J. (2018). How Educators define their Role: Building ‚professional‘ Relationships with Children and Parents during Transition to Childcare: A Case Study. *European Early Childhood Education Research Journal*, 26(2), 246-257.

Hostettler Schärer, J. (2017). Supporting Young Children’s Learning in a Dramatic Play Environment. *Journal of Childhood Studies* 42(3), 62-69.

MacDonald, M., Rudkowski, M., & Hostettler Schärer, J. (2013). Lingering Discourses: Jean Jacque Rousseau’s 18th-Century Images of Mothers, Fathers, and Children, *Canadian Children* 38(1), 21-28.

#### Artikel in Sammelbänden

Hostettler Schärer, J. (2024). “Switzerland – ECEC Workforce Profile.” In P. Oberhuemer & I. Schreyer (Eds.). *Early childhood workforce profiles across Europe. 33 country reports with key contextual data*. Munich: State Institute for Early Childhood Research and Media Literacy.

Schreyer, I., Oberhuemer, P., & Hostettler Schärer, J. (2024). “Schweiz – Kontextuelle Schlüsseldaten.“ I. Schreyer & P. Oberhuemer (Eds.). *Frühpädagogische Personalprofile in Europa. 33 Länderberichte mit kontextuellen Schlüsseldaten*. München: Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz. [www.seeepro.eu/Deutsch/Laenderberichte.htm](http://www.seeepro.eu/Deutsch/Laenderberichte.htm)

Hostettler Schärer, J. (2019). How Educators define their Role: Building ‚professional‘ Relationships with Children and Parents during Transition to Childcare: A Case Study. In U. Ward & B. Perry (Eds.) *Working with Parents and Families in Early Childhood Education*. London: Routledge.

#### Berichte

Hostettler Schärer, J. (2023). Spielgruppenanalyse im Kanton Appenzell Ausserrhoden. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Kappeler Suter, S., Quiring, J., Vogt, F. & Hostettler Schärer, J. (2022). *Evaluation der Pilotprojekte Deutschförderung vor dem Kindergarten. Kurzbericht zum IST-Zustand*. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

#### Präsentationen

- |                |  |
|----------------|--|
| 2024 März      | <i>Spiel- und Spielbegleitung</i> , Weiterbildung für Fachkräfte der frühen Förderung und des Kindergartens, Flawil, Schweiz               |
| 2023 November  | <i>Transitionen im Frühbereich</i> , Weiterbildung für Fachkräfte der Kinderbetreuung Kanton Thurgau, Amriswil, Schweiz.                   |
| 2022 September | <i>Ablöseprozesse begleiten und unterstützen</i> , Weiterbildung für Fachkräfte der Kita und Horte Sargans und Maienfeld, Sargans, Schweiz |

- 2022 März/Mai *Zusammenarbeit Spielgruppe & Kindergarten zum Thema Übergänge*  
Fachstelle Frühförderung & Integration und Schule Flawil, Schweiz
- 2022 März *Ablösungs- und Übergangsprozesse begleiten*  
Vernetzungstreffen Impuls Zusammenleben Aargau Süd, Schweiz
- 2021 August *Educator Job Crafting*, Poster Präsentation EARLI Conference
- 2021 Mai *Emotionen im Übergang in die Fremdbetreuung*, Internationales  
Bodenseesymposium Frühe Kindheit, PHTG Kreuzlingen, Schweiz.
- 2021 März *Ablösungsprozesse begleiten & unterstützen*  
Vernetzungstreffen für Fachpersonen – Fachstelle Frühe Förderung Winterthur
- 2019 Juni *Professionalisation in Early Childhood Education. How Educators Make Sense  
of and Craft Their Work*. Paper Session am Kongress der Schweizerischen  
Gesellschaft für Bildungsforschung SGBF, Basel, Schweiz
- 2014 Juli *Supporting Young Children’s Learning in a Dramatic Play Environment*,  
Imaginative Education Research Group (IERG) International Conference,  
Vancouver, Canada
- 2014 April *Preliminary Results On: Starting Nonmaternal Childcare – Infants’  
Transitions from Maternal To Professional Care*, 2014 Global Summit on  
Childhood, Association for Childhood Education International (ACEI),  
Vancouver, Canada.
- 2014 März *The Interface of Theory and Practice: Investigating Educators’ Beliefs,  
Feelings, and Values Related to Attachment Paradigms*, (co-presenter),  
Canadian University and College Early Learning Lab School Conference,  
North Vancouver, Canada
- 2014 Januar *Starting Nonmaternal Childcare: Infants’ Transitions From Maternal To  
Professional Care. Preliminary Findings On Parental Interviews*, Hawaiian  
International Conference on Education, Honolulu, USA
- 2014 Januar *Supporting Young Children’s Development In A Dramatic Play  
Environment*, Hawaiian International Conference on Education, Honolulu,  
USA
- 2012 Dezember *Reggio Emilia Pedagogy*, Guest Speaker for EDUC-464, Simon Fraser  
University, Burnaby, Canada
- 2012 April *Attachment Theory Review & Practical Implications*, SFU EGSA Seminar  
Series, Vancouver, Canada
- 2012 Januar *Lingering Discourses: Contesting & Re-Constructing Our Image Of  
Children*, Wonders of Learning Conference, Vancouver, Canada
- 2011/2013 *History of Early Childhood Education*, Montessori Training Program,  
Vancouver, Canada
- 2011 Oktober *Lingering Discourses: Jean Jacque Rousseau’s c18th Images of Mothers,  
Fathers and Children*, Association for Research on Mothering (ARM),  
Toronto, Canada