

Curriculum Vitae



Dr. Lena Hollenstein, geb. Michel
Co-Studienleiterin Master Early Childhood Studies
Dozentin

Pädagogische Hochschule St.Gallen
Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen
+41 (0)71 243 96 39
lena.hollenstein@phsg.ch

Fachinteresse

Frühe Bildung
Digitale Bildung
Professionsforschung
Lehrerinnen- und Lehrerbildung
Erwartungsforschung
Lehr-/Lernforschung
Quantitative Methoden, Längsschnittstudien

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|--------------|---|
| seit 09/2023 | CAS Hochschuldidaktik |
| 02/2023 | SNF Scientific Exchange an der University of Auckland, New Zealand, bei Prof. Dr. Christine Rubie-Davies |
| 2016 - 2020 | Promotion an der Universität zu Köln im Fachbereich Erziehungswissenschaft bei Prof. Dr. Johannes König und Prof. Dr. Christian Brühwiler |
| 2011 - 2013 | Studium Master of Early Childhood Studies PH St.Gallen und PH Weingarten |
| 2008 - 2011 | Studium Bachelor Elementarbildung PH Weingarten (D) |
| 2014 - 2022 | Diverse Weiterbildungen zum Thema «Führung» <ul style="list-style-type: none">- Teams nachhaltig aufbauen und führen- Gesprächsführung in Lehre und Führung Diverse Weiterbildungen im Leistungsbereich «Lehre» <ul style="list-style-type: none">- Auftritts- und Präsentationskompetenz- Blended Learning Umsetzung in Lehrveranstaltungen- Motivierende Gestaltung digitaler Lehre: synchrone und asynchrone Formate- Präsentieren und Referieren Diverse Weiterbildungen im Leistungsbereich «Forschung» <ul style="list-style-type: none">- Videographische Interaktionsanalyse- ggplotting: Datenvisualisierung in R |

- Einführung in die Längsschnittanalyse mit Linearen Wachstumskurvenmodellen
- Anwendung mit Mplus: Mehrebenenanalyse und Strukturgleichungsmodelle
- Multilevel analysis
- Introduction to Panel Data Analysis
- Grants Writing – Forschungsanträge erfolgreich schreiben
- Wissenschaftliches Publizieren
- Erfolgreiches Networking
- Visual Thinking

Berufliche Tätigkeiten

seit 02/2024	Co-Projektleitung im Projekt «DEEP Development - Teacher continuous professional development in a moving field: equitable and transversal digital education for children in the first years of primary school with role-play and robotics» gefördert von der Jacobs Foundation
seit 09/2023	Co-Studienleitung und Dozentin Master Early Childhood Studies
seit 03/2023	Projektkoordinatorin im Projekt «Teacher Professional Competence for Effective Classroom Management (TCM) – Analyzing its Link to Opportunities to Learn during Transition from Training into Teaching in Regional Contexts of Germany and Switzerland» gefördert von Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) und Schweizerischer Nationalfonds (SNF)
seit 08/2019	Dozentin im Studienbereich Natur-Mensch-Gesellschaft (KG/PS)
2019 - 2022	Projektkoordinatorin in den Projekten: <ul style="list-style-type: none"> - «Wir spielen die Zukunft - Gendersensible Freispielimpulse für den Kindergarten zur digitalen Transformation» gefördert von den Akademien der Wissenschaften Schweiz - «Evaluierung und Weiterentwicklung der PädagogInnebildung NEU in Österreich»
2013 - 2020	Wissenschaftliche Mitarbeiterin in den Projekten: <ul style="list-style-type: none"> - «Wirkung der Lehrerbildung» (WiL), gefördert von Schweizerischer Nationalfonds (SNF) (Doktorandin) - «TechToy Grow, Develop, Play – Zeit am Bildschirm in sinnvolle Lernzeit umwandeln» - «Tandems von PH-Dozierenden und Praxis-Dozierenden. Brückenschlag zwischen Hochschule und Zielstufe in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen» - «Studierendenbefragung PHSG»
2012 - 2014	Kindergartenlehrperson, Stadt St.Gallen
2012	Gruppenleitung Bilinguale Kindertagesstätte KIDS 2 SKOOL, Zürich

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken

- American Educational Research Association (AERA)
- European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- EARLI SIG 5 – Learning and Development in Early Childhood
- EARLI SIG 11 – Teaching and Teacher Education
- Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF)
- Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)
- Swiss Society for Early Childhood Research (SSECR)
- European Early Childhood Education Research Association, (EECERA)

Gutachtertätigkeiten

- Contemporary Educational Technology
- Contemporary Educational Psychology
- Journal for Sociology of Education and Socialization
- Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie
- Social Psychology of Education
- Thinking Skills and Creativity
- Zeitschrift für Bildungsforschung

Auszeichnungen und Preis

2022 AERA International Travel Award