

Monografien

Grimm-Pfefferli, Linda (2014). Loyauté(s) linguistique(s) et formes du plurilinguisme dans des familles binationales: des femmes hispanoaméricaines à Bâle, une étude de cas. Dissertation. Département Sprach- und Literaturwissenschaften, Institut für Französische Sprach- und Literaturwissenschaft, Universität Basel, Juni 2014.

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Grimm-Pfefferli, L., Morkötter, S., Schröder-Sura, A. (In Vorbereitung). Le matériel didactique dans le projet MEMO – développer les compétences plurilingues dans et pour l'apprentissage du français. Nordic Journal of language teaching and learning (NJLTL), Vol. 12 No 1, 2024.

Grimm-Pfefferli, L. (In Vorbereitung): IUSI-Material para aprender el ELE de manera plurilingüe. Alp.es: Revista de la Consejería de Educación en Suiza, no 4, 2024.

Perrin, R., Wild, S., Diederich, C., Grimm, L. (2022). Nutzung von digitalen Übersetzungstools für Schreibaufgaben aus der Sicht von Fremdsprachlernenden auf Sekundarstufe I. VALS-ASLA Bulletin suisse de linguistique appliquée, Nr. 113.

Perrin, R., Diederich, C., Wild, S., Grimm, L. (2022). Überzeugungen von Lernenden der Sekundarstufe I zur Nützlichkeit der Übersetzungstools DeepL und LEO für die Wortschatzarbeit im Fremdsprachenunterricht. Babylonia Journal of Language Education, 1, 38–41.
<https://doi.org/10.55393/babylonia.v1i.156>

Egli Cuenat, M., Zappatore, D., Grimm L., Brauchli B., Erard, Ch. (2020). Analyse des europäischen Sprachenportfolios ESP II: Kompatibilität mit Lehrplänen und Lehrmitteln – mögliche Neuentwicklungen. Bern: EDK.

Grimm, L., Montemarano, F. (2020). IUSI- Italienisch und Spanisch interlingual, Schulblatt AG/SO 16/20, 16.10.2020, S. 41.

Grimm-Pfefferli, L. (2016) The challenge of multilingualism for migrant women. In: Lüdi / Höchle / Yanaprasart (eds.): Managing plurilingual and intercultural practices in the workplace: The case of multilingual Switzerland. Amsterdam: John Benjamins.

Pfefferli, L. (2010). L'utilisation des langues dans une entreprise (suisse): les représentations sociales des acteurs. In: Le plurilinguisme au travail entre la philosophie de l'entreprise, les représentations des acteurs et les pratiques quotidiennes. Basel, S. 107-132.

Yanaprasart, P., Pfefferli, L. (2008). L'encouragement du plurilinguisme: un outil de gestion de la diversité au sein d'une entreprise nationale suisse, Revue S&F – Savoirs et Formation, n°68 – avril-mai-juin – 2008, 30-35.

Tagungsbeiträge und Referate

Grimm, L., Hinger, B., Morkötter, S., Schröder-Sura, A. (2024). MEMOs: Mehrsprachigkeitsfördernde Module für einen partizipativen Französischunterricht – ausgewählte Umsetzungsergebnisse aus Deutschland, Liechtenstein, Österreich und der Schweiz. Haupttagung der ÖGSD. Salzburg, September 2024.

- Grimm, L. (2024): ADLES Symposium Fremdsprachendidaktik Professionsforschung in der Fremdsprachendidaktik. 6. Tagung Fachdidaktiken. Pädagogische Hochschule Thurgau, April 2024.
- Grimm, L., Schröder-Sura, A., Weber, S. (2023). Plurilingual and intercultural competences in French classes for beginners – Insights into an international project with schools. SMS_One school many languages. Universität Bozen, Dezember 2023.
- Grimm, L. (2023). MEMO: Mehrsprachigkeitsfördernde Unterrichtsmaterialien im Anfangsunterricht Französisch – Eine Zusammenarbeit zwischen Schulen und Hochschulen in einem internationalen Projekt. Tagung Mehrsprachigkeit. Pädagogische Hochschule Graubünden, Dezember 2023.
- Grimm, L., Morkötter, S., Schröder-Sura, A. (2023). Developing and using plurilingual and pluricultural competences in French classes for beginners. Congrès international EDiLiC. Universität Kopenhagen, Juni 2023.
- Burg, G., Fivaz, L., Grimm, Leonforte, B., Losa, S., Margonis-Pasinetti, R., Rossi, M. (2022). Évaluation sommative des compétences littéraires et langagières pour les examens oraux et écrits de maturité. 5. Tagung Fachdidaktiken. Locarno, April 2022.
- Diederich, C., Grimm, L., Perrin, R., Wild, S. (2021). Wissenschaftliche Mehrperspektivität im Projekt Tools@Schools. . 5. Tagung Fachdidaktiken. Locarno, April 2022.
- Grimm, L. (2021). Entwicklung von Beurteilungsrastern für die literarischen und sprachlichen Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe II am Gymnasium. Forschungskolloquium PHSG. St. Gallen, März 2021.
- Grimm, L. (2019). Entwicklung von Beurteilungsrastern für die literarischen und Sprachkompetenzen am Ende der Sekundarstufe II am Gymnasium. Tagung SMAK. Bern, September 2019.
- Grimm, L., Montamarano F. (2018). Mehrsprachigkeitsdidaktik in den Italienisch- und Spanischlehrmittel an Deutschschweizer Gymnasien: Eine Analyse. ADLES Tagung. HEP Vaud, September 2018.
- Grimm, L., Montamarano F. (2018). Italienisch und Spanisch interlingual lernen: produktive Aufgaben für die Lehrmittel auf der Gymnasialstufe. XXXV Romanistentag. Universität Zürich, Oktober 2017.