

<b>Modultitel</b>	<b>Grundlagen Medien &amp; Informatik</b>
<b>Modulnummer</b>	EW/M&I-KS-06
<b>Studienbereich</b>	Erziehungswissenschaften
<b>Fachbereich / Studienteilbereich</b>	Medien & Informatik
<b>Studienform</b>	Kernstudium
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Präsenz</b>	2 Sws
<b>Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennen die Bedeutung der Medien und Informatik für die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen.</li> <li>– können die Durchdringung unserer Gesellschaft und Kultur mit digitalen Medien und der Informatik kritisch und reflektiert analysieren und bewerten.</li> <li>– können digitale Medien im Unterricht sicher, reflektiert und situationsadäquat nutzen.</li> <li>– kennen Einsatzmöglichkeiten, Vorteile und Nachteile von digitalen Medien im Unterricht und der Unterrichtsvorbereitung.</li> <li>– können einfache Algorithmen lesen, verstehen und schreiben.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vermittlung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen zum Fach «Medien und Informatik» in den Bereichen Anwendung, Medien und Informatik</li> <li>– kritische Reflexion über den Nutzen von digitalen Medien für das Unterrichten in Primarschule und Kindergarten</li> <li>– Förderung der Kompetenzen von Schülerinnen und Schüler mithilfe digitaler Werkzeuge und Lernmedien</li> <li>– Programmieren von einfachen Aufgaben ohne/mit Computer</li> </ul>
<b>Leistungsüberprüfung</b>	Kompetenzportfolio mit praxisbezogenen Artefakten, Kompetenznachweisen und Praxisumsetzungen, Fachgespräche sowie Arbeiten und Reflexionen in Peer-Gruppen
<b>Grundlagenliteratur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Brägger, G. &amp; Rolff, H. (2021). <i>Handbuch Lernen mit digitalen Medien</i>.</li> <li>– Döberli Honegger, B. (2016). <i>Mehr als 0 und 1. Schule in einer digitalisierten Welt</i>. Bern: hep verlag.</li> <li>– Kerres, M. (2024). <i>Mediendidaktik : Lernen in der digitalen Welt</i> (6., erweiterte Auflage ed., De Gruyter Studium). Berlin: De Gruyter.</li> <li>– Schaumburg, H. &amp; Prasse, D. (2019). <i>Medien und Schule. Theorie – Forschung – Praxis</i>. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.</li> <li>– Süß, D., Lampert, C. &amp; Trültzsch-Wijnen, C. W. (2018). <i>Medienpädagogik: Ein Studienbuch zur Einführung</i>. Springer VS.</li> </ul>
<b>Besonderes</b>	Notebook mitbringen, es wird ein digitales Kompetenz-Portfolio geführt