

Modultitel	Grundlagen Medien & Informatik
Modulnummer	EW/M&I-KS-06/2
Studienbereich	Erziehungswissenschaften
Fachbereich / Studienteilbereich	Medien & Informatik
Studienform	Kernstudium
ECTS Credits	3 (über 2 Semester)
Präsenz	2 Sws (über 2 Semester)
Kompetenzen	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen die Bedeutung der Medien und Informatik für die Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen. – können die Durchdringung unserer Gesellschaft und Kultur mit digitalen Medien und der Informatik kritisch und reflektiert analysieren und bewerten. – können digitale Medien im Unterricht sicher, reflektiert und situationsadäquat nutzen. – kennen Einsatzmöglichkeiten, Vorteile und Nachteile von digitalen Medien im Unterricht und der Unterrichtsvorbereitung. – können einfache Algorithmen lesen, verstehen und schreiben.
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> – Vermittlung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen zum Fach «Medien und Informatik» in den Bereichen Anwendung, Medien und Informatik – kritische Reflexion über den Nutzen von digitalen Medien für das Unterrichten in Primarschule und Kindergarten – Förderung der Kompetenzen von Schülerinnen und Schüler mithilfe digitaler Werkzeuge und Lernmedien – Programmieren von einfachen Aufgaben ohne/mit Computer
Leistungsüberprüfung	Kompetenzportfolio mit praxisbezogenen Artefakten, Kompetenznachweisen und Praxisumsetzungen, Fachgespräche sowie Arbeiten und Reflexionen in Peer-Gruppen
Grundlagenliteratur	<ul style="list-style-type: none"> – Brägger, G. & Rolff, H. (2021). <i>Handbuch Lernen mit digitalen Medien</i>. – Döberli Honegger, B. (2016). <i>Mehr als 0 und 1. Schule in einer digitalisierten Welt</i>. Bern: hep verlag. – Kerres, M. (2024). <i>Mediendidaktik : Lernen in der digitalen Welt</i> (6., erweiterte Auflage ed., De Gruyter Studium). Berlin: De Gruyter. – Schaumburg, H. & Prasse, D. (2019). <i>Medien und Schule. Theorie – Forschung – Praxis</i>. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. – Süss, D., Lampert, C. & Trültzsch-Wijnen, C. W. (2018). <i>Medienpädagogik: Ein Studienbuch zur Einführung</i>. Springer VS.
Besonderes	Das Grundlagen-Modul wird über zwei Semester durchgeführt, Notebook mitbringen, es wird ein digitales Kompetenz-Portfolio geführt