

## Curriculum Vitae



### **Dr. phil. Susan Rosen**

Dozentin DSG-BKU Sek II, Allgemeine Didaktik und Lernen Sek I  
Modulleiterin SVEB

Pädagogische Hochschule St. Gallen

Telefon: 071 387 55 59

susan.rosen@phsg.ch

### **Fachinteressen**

Berufliche Didaktik  
Curriculumsentwicklung  
Kompetenzentwicklung in der beruflichen (Weiter-)Bildung  
Subjektive Theorien im Lehr-Lern-Kontext  
Training und Coaching

### **Berufliche Tätigkeiten**

- |              |  |
|--------------|--|
| 2021 – heute | Dozentin Sekundarstufe I und II am Institut Berufsbildung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (IBB-PHSG)<br>Modulleiterin SVEB am Zentrum Weiterbildung PHSG   |
| 2019 – 2021  | Lehrbeauftragte am Institut für Weiterbildung & Beratung,<br>Sekundarstufe I und II an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen   |
| 2012 – 2019  | Lehrgangs- und Modulleiterin und Fachdozentin am Zentrum für berufliche Weiterbildung (ZbW), St. Gallen unter der Leitung von Andreas Schubiger  |
| 2010 – 2011  | Honorar-dozentin am Zentrum für Pflegelehrer:innenbildung und Schulentwicklung im Gesundheitswesen der Katholischen Hochschule Nordrhein-Westfalen, Catholic University of Applied Sciences, Abteilung Köln, unter der Leitung von Frau Prof'in Gertrud Hundenborn |
| 2009 – 2011  | Akademische Mitarbeiterin an der Pädagogischen Hochschule Weingarten University of Education, Fachbereich Pädagogische Psychologie   |
| 2003 – 2009  | Lehr-tätigkeit an der Katholischen Hochschule NW, Abteilung Köln: Lehrgebiet Pflegepädagogik und Schulorganisation: Lehre in den Diplom-, Bachelor- und Masterstudiengängen, Fachbereich Gesundheitswesen (Qualifizierungsstelle)                                  |
| 2001 – 2003  | Kommissarische Schulleiterin an der staatlich anerkannten Krankenpflegeschule am Dominikus-Krankenhaus in Düsseldorf   |
| 1993 – 2001  | Schulassistentin an der staatlich anerkannten Krankenpflegeschule am Dominikus-Krankenhaus in Düsseldorf   |
| 1991 – 1993  | Krankenschwester und stellvertretende Stationsleitung auf internistischen Stationen in Düsseldorf/Ratingsen  |

## Ausbildung

- |             |  |
|-------------|--|
| 2004 – 2011 | Promotionsaufbaustudium und Promotion im Fach Pädagogische Psychologie (Dr. phil.) an der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Doktorvater: Herr Prof. Dr. phil. habil. Diethelm Wahl. Titel der Dissertation: Lehrhandeln in der Pflegeausbildung kompetent gestalten. Rekonstruktion und Modifikation Subjektiver Theorien über Kooperatives Lernen von Pflegelehrenden für die Entwicklung eines Lehrerweiterbildungskonzeptes. Disputatio: 28.04.2011 (summa cum laude). |
| 2003 – 2005 | Kontaktstudium Erwachsenenbildung an der Pädagogischen Hochschule Weingarten (berufsbegleitend)<br>Abschluss: Zertifizierte Erwachsenenbildnerin   |
| 1997 – 2001 | Studium der Pflegepädagogik an der Katholischen Fachhochschule Nordrhein-Westfalen, Abteilung Köln (berufsbegleitend)<br>Abschluss: Dipl. Pflegewiss. (FH)   |
| 1994 – 1997 | Abendgymnasium in Düsseldorf (berufsbegleitend)<br>Abschluss: Allgemeine Hochschulreife  |
| 1988 – 1991 | Ausbildung zur Krankenschwester am Dominikus-Krankenhaus Düsseldorf  |

## Weiterbildungen

- |             |   |
|-------------|---|
| 2023 – 2024 | Stärkung des Kompetenzprofils für Dozierende in der Qualifizierung von Berufsbildungsverantwortlichen (ein von der swissuniversities initiiertes und gefördertes Programm «Doppeltes Kompetenzprofil») (PgB-11-Projekt) |
| 2022 – 2024 | Digitale Prüfung. Projektziel: Digitale Transformation an der PHSG (PgB-8-Projekt)  |
| 2019 – 2020 | Upgrade vom ZRM®-Trainer/in zum ZRM®-Coach am ISMZ<br>Abschluss: ZRM®-Coach   |
| 2018 – 2018 | Lehrgang Zertifikat ZRM®- TrainerIn Institut für Selbstmanagement und Motivation Zürich. Abschluss: zertifizierte ZRM®-Trainerin  |
| 2015 – 2017 | ZRM®-Grundkurs und Aufbaukurs 1 und 2 am ISMZ<br>Einführung in die PSI-Theorie von Julius Kuhl  |

## Publikationen

### Dissertation:

Rosen, E.S. (2010). Lehrhandeln in der Pflegeausbildung kompetent gestalten. Rekonstruktion und Modifikation Subjektiver Theorien über Kooperatives Lernen von Pflegelehrenden für die Entwicklung eines Lehrerweiterbildungskonzeptes. Pädagogische Hochschule Weingarten.  
URL: <https://hsbwgt.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/52/file/PHWGDissRosen.pdf>

### Artikel in der Pflegezeitschrift:

Rosen, E. S. (2011). Lehrkompetenzen. Kompetentes Handeln in der Pflegeausbildung. In PrinterNet 01/11. 29-39.

**Beitrag in einem Sammelband:**

Rosen, S. (2011). Lernumgebungen konstruktivistisch gestalten – und was das für die Lehrerbildung bedeutet. In: Mendl, H.; Reis, O.; Roose, H. (2011). Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik. Band 3: Lernumgebungen. 11-26.

Rosen, S. & Wahl, D. (2013). Qualifizierungskurse – innovative Designs für den Weg vom Wissen zum Handeln. In Stephan Gerhard Huber (Hrsg.). Handbuch Führungskräfteentwicklung. Grundlagen und Handreichungen zur Qualifizierung und Personalentwicklung im Schulsystem. 267-274.

**Co-Autorin Teil 1:**

Knigge-Demal, B.; Hundenborn, G. (2011). Leitfaden zur Entwicklung und Einführung modularisierter Curricula in beruflichen Bildungsgängen der Altenpflege. Im Rahmen des Projektes „Modell einer gestuften und modularisierten Altenpflege-qualifizierung“. Fachhochschule Bielefeld; Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung e.V. Köln (Hrsg.). URL: [https://www.dip.de/fileadmin/data/pdf/material/Mod\\_05\\_Handlungsleitfaden-Modularisierung.pdf](https://www.dip.de/fileadmin/data/pdf/material/Mod_05_Handlungsleitfaden-Modularisierung.pdf)

**Co-Autorin:**

Schubiger, A., Gerig, J., Rosen, S. (2014). Lernen jenseits des Präsenzstudiums. In: folio 02-2014. 24-25.

Rosen, S.; Schubiger A. (2013). Berufsfelddidaktik der höheren Berufsbildung. Ein generischer Ansatz zur Entwicklung spezifischer Berufsfelddidaktiken. Bern: hep.

Schubiger, A.; Rosen, S. (2013). Manual Berufsfelddidaktik der höheren Berufsbildung. Zur Entwicklung spezifischer Berufsfelddidaktiken mittels generischer Leitfragen. Konferenz HF (Hrsg.). URL:

Schubiger, A.; Gerig, J.; Graschi, H.; Rosen, S. (Hrsg.) (2020). Methodenwürfel RITA – 144 Lehr- und Lernmethoden. Bern: hep

Koch, C.; Krattenmacher, S.; Rosen, S. (2022). Rahmenbedingungen und Gestaltungsprinzipien für lernortübergreifende Aufgaben zur Kompetenzentwicklung in der beruflichen Grundbildung. In A. Barabasch (Hrsg.). Berufliche Didaktik in der Schweiz. Bern: hep. 286-325.