

Curriculum Vitae



Prof. Dr. Patrick Kunz

Dozent für Biologie und Fachdidaktik Naturwissenschaften

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen

+41 (0)71 243 94 53

Patrick.Kunz@phsg.ch

Fachinteresse

Naturwissenschaftsdidaktik

Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE

Ökologie

Förderung von systemischem Denken und Problemlösefähigkeiten

fächerübergreifender Unterricht

Aus- und Weiterbildung

- | | |
|----------------------|--|
| 2019 | Bioindikation: Teil 1 des CAS «Makrozoobenthos – Gewässerbeurteilung & Artenkenntnis» |
| 2007 (Februar-April) | Forschungsaufenthalt am Leibniz-Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN) in Kiel (D); finanziert durch die Aebli-Näf-Stiftung |
| 2006 | Trainer Leistungssport mit eidgenössischem Fachausweis, Bundesamt für Berufsbildung und Technologie, Bern |
| 2001 | Dissertation an der Abteilung XA der ETH Zürich bei Prof. Gerd Folkers und Prof. Walter Schaufelberger im Bereich neuer Medien im Unterricht |
| 1991-1992 | Didaktischen Fähigkeitsausweis ETH in den Fächern Biologie und Chemie mit Zusatzprüfungen in Allgemeine Didaktik und Pädagogik |
| 1985-1990 | Studium der Naturwissenschaften an der Abteilung XA der ETH in Zürich. Abschluss in den Fächern Genetik (praktische Diplomarbeit), Biochemie, Toxikologie, Molekularbiologie und Biophysik, Immunologie sowie Anatomie und Physiologie |

Berufliche Tätigkeiten

- | | |
|-------------|--|
| seit 2015 | Leitung der Fachgruppe Naturwissenschaften (PHSG, St.Gallen) |
| 2007 – 2012 | Studienbereichsleiter Mathematik, Natur- und Geisteswissenschaften
Sekundarstufe I, PHSG Studienberater |
| seit 2005 | Hauptamtlicher Mitarbeiter der Pädagogischen Hochschule St.Gallen <ul style="list-style-type: none">• Dozent für Biologie und Naturwissenschaftsdidaktik• Forschung und Entwicklung, Institut Fachdidaktik Naturwissenschaften• Praxismentor |

- 2002 – 2005 Learning Designer bei Ectus Ltd. und der University of Waikato, Hamilton, Neuseeland.
- Beratung von Dozierenden bezüglich blended learning
 - Learning Design von Multimedia-Bildungsmaterialien
 - Pädagogischer Berater der Produkteentwicklung von Ects Ltd.
 - Produktdokumentation und -training sowie usability testing
- 1998 – 2002 Assistent und Doktorand am Network for Educational Technologies NET und Didaktikzentrum (DiZ), ETH Zürich: Begleitevaluation von Unterrichtsprojekten, Beratung von Dozierenden im Bereich Integration neuer Medien
- Beratung von Dozierenden bezüglich blended learning
 - Workshops in Curriculumsentwicklung
 - Forschung:
 - Auswirkungen von Vorlesungs-Videokonferenzübertragungen auf Akzeptanz, Motivation und Lernstrategien
 - Pädagogische Aspekte von IC

Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

- Gutachtertätigkeit Progress in Science Education (PriSE)
- Expertenaktivitäten Gruppo revisione Piano di Studio - Scienze naturali (Kanton Tessin)
 Fachexperte für Primar-Lehrmittel NaTech 1-6 (Schulverlag)
 Commissioni di valutazione per i lavori di diploma (SUPSI, Locarno)
 Commissario esterno lavori di diploma Master (SUPSI, Locarno)
- Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken DiNAT Verband Fachdidaktik Naturwissenschaften Schweiz
 SWISE - Naturwissenschaftliche Bildung Schweiz

Projekte

- laufend
- BioDivSchool-WebApp. Biodiversität mit einer WebApp auf Schulgeländen fördern (Leitung)
 - Inkubator BeNE für studentische Nachhaltigkeitsprojekte (Leitung)
 - Co-Kreation einer zirkulären Zukunft – CircularFutures (Projektmitarbeit)
- abgeschlossen
- Gendersensibilisierung in der Ausbildung von Natur- und Techniklehrpersonen (Projektverantwortlicher innerhalb der PHSG)
 - Enabling Outdoor-based Teaching
 - Lehrmittel [NaTech 7-9](#) für die Oberstufe (Mitarbeiter des Autorenteam)
 - Lern- und Testsysteme Lernpass und Stellwerk NT: Konzept zur Anpassung von Stellwerk Natur und Technik an Lehrplan 21 (Hauptautor); Beurteilung bestehenden NT-Stellwerk-Aufgaben (Leitung); Item-Entwicklung Lernpass Natur und Technik (Leitung)
 - Einführung von Lehrplan 21, Fachteil «Natur und Technik» im Rahmen der kantonalen Einführungsveranstaltungen
 - mobiLLab: mobiles Hightech-Labor (Projektmitarbeit)

- PISA (Programme for International Student Assessment): Codierung der Science-Items, 2014-2015 (Leitung Deutschschweiz)
- MINT-Partnerschaften: Kooperation von Oberstufen und Industriebetrieben (Projektleitung)
- [SWiSE-Schulen](#): Förderung des naturwissenschaftlich-technischen Unterrichts an Projektschulen, 2012-2015 (Leitung Kanton St. Gallen)
- Modelllehrgang Bildung für Nachhaltige Entwicklung für die Sekundarstufe: Lehrmittel «[Handeln statt Hoffen](#)», 2010 (Mitautor, verantwortlich für Lehrmittelteil)

Auszeichnungen und Preise

2014	MINT-Partnerschaften: Enterprize der Enterprise-Stiftung und des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung EHB IFFP IUFPF
2012	mobiLLab: 15 th Worlddidac Award
2010	Modelllehrgang Bildung für Nachhaltige Entwicklung für die Sekundarstufe: Aktivität der Weltdekade Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Schweizerischen UNESCO-Kommission

Separate Liste

Publikationen

Referate