

## Curriculum Vitae



### Prof. Dr. Patrick Kunz

Dozent für Biologie und Fachdidaktik Naturwissenschaften

Pädagogische Hochschule St.Gallen

Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen

+41 (0)71 243 94 53

Patrick.Kunz@phsg.ch

### Fachinteresse

Naturwissenschaftsdidaktik

Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE

Ökologie

Förderung von systemischem Denken und Problemlösefähigkeiten

fächerübergreifender Unterricht

### Aus- und Weiterbildung

2019	Bioindikation: Teil 1 des CAS «Makrozoobenthos – Gewässerbeurteilung & Artenkenntnis»
2007 (Februar-April)	Forschungsaufenthalt am Leibniz-Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN) in Kiel (D); finanziert durch die Aebli-Näf-Stiftung
2006	Trainer Leistungssport mit eidgenössischem Fachausweis, Bundesamt für Berufsbildung und Technologie, Bern
2001	Dissertation an der Abteilung XA der ETH Zürich bei Prof. Gerd Folkers und Prof. Walter Schaufelberger im Bereich neuer Medien im Unterricht
1991-1992	Didaktischen Fähigkeitsausweis ETH in den Fächern Biologie und Chemie mit Zusatzprüfungen in Allgemeine Didaktik und Pädagogik
1985-1990	Studium der Naturwissenschaften an der Abteilung XA der ETH in Zürich. Abschluss in den Fächern Genetik (praktische Diplomarbeit), Biochemie, Toxikologie, Molekularbiologie und Biophysik, Immunologie sowie Anatomie und Physiologie

### Berufliche Tätigkeiten

seit 2015	Leitung der Fachgruppe Naturwissenschaften (PHSG, St.Gallen)
2007 – 2012	Studienbereichsleiter Mathematik, Natur- und Geisteswissenschaften Sekundarstufe I, PHSG Studienberater
seit 2005	Hauptamtlicher Mitarbeiter der Pädagogischen Hochschule St.Gallen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dozent für Biologie und Naturwissenschaftsdidaktik</li> <li>• Forschung und Entwicklung, Institut Fachdidaktik Naturwissenschaften</li> <li>• Praxismentor</li> </ul>

- 2002 – 2005 Learning Designer bei Ectus Ltd. und der University of Waikato, Hamilton, Neuseeland.
- Beratung von Dozierenden bezüglich blended learning
  - Learning Design von Multimedia-Bildungsmaterialien
  - Pädagogischer Berater der Produkteentwicklung von Ects Ltd.
  - Produktdokumentation und -training sowie usability testing
- 1998 – 2002 Assistent und Doktorand am Network for Educational Technologies NET und Didaktikzentrum (DiZ), ETH Zürich: Begleitevaluation von Unterrichtsprojekten, Beratung von Dozierenden im Bereich Integration neuer Medien
- Beratung von Dozierenden bezüglich blended learning
  - Workshops in Curriculumsentwicklung
  - Forschung:
  - Auswirkungen von Vorlesungs-Videokonferenzübertragungen auf Akzeptanz, Motivation und Lernstrategien
  - Pädagogische Aspekte von IC

### Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

- Gutachtertätigkeit Progress in Science Education (PriSE)
- Expertenaktivitäten Gruppo revisione Piano di Studio - Scienze naturali (Kanton Tessin)  
 Fachexperte für Primar-Lehrmittel NaTech 1-6 (Schulverlag)  
 Commissioni di valutazione per i lavori di diploma (SUPSI, Locarno)  
 Commissario esterno lavori di diploma Master (SUPSI, Locarno)
- Mitgliedschaft in Berufsnetzwerken DiNAT Verband Fachdidaktik Naturwissenschaften Schweiz  
 SWISE - Naturwissenschaftliche Bildung Schweiz

### Projekte

- laufend
- BioDivSchool-WebApp. Biodiversität mit einer WebApp auf Schulgeländen fördern (Leitung)
  - Inkubator BeNE für studentische Nachhaltigkeitsprojekte (Leitung)
  - Co-Kreation einer zirkulären Zukunft – CircularFutures (Projektmitarbeit)
- abgeschlossen
- Gendersensibilisierung in der Ausbildung von Natur- und Techniklehrpersonen (Projektverantwortlicher innerhalb der PHSG)
  - Enabling Outdoor-based Teaching
  - Lehrmittel [NaTech 7-9](#) für die Oberstufe (Mitarbeiter des Autorenteam)
  - Lern- und Testsysteme Lernpass und Stellwerk NT: Konzept zur Anpassung von Stellwerk Natur und Technik an Lehrplan 21 (Hauptautor); Beurteilung bestehenden NT-Stellwerk-Aufgaben (Leitung); Item-Entwicklung Lernpass Natur und Technik (Leitung)
  - Einführung von Lehrplan 21, Fachteil «Natur und Technik» im Rahmen der kantonalen Einführungsveranstaltungen
  - mobiLLab: mobiles Hightech-Labor (Projektmitarbeit)

- PISA (Programme for International Student Assessment): Codierung der Science-Items, 2014-2015 (Leitung Deutschschweiz)
- MINT-Partnerschaften: Kooperation von Oberstufen und Industriebetrieben (Projektleitung)
- [SWiSE-Schulen](#): Förderung des naturwissenschaftlich-technischen Unterrichts an Projektschulen, 2012-2015 (Leitung Kanton St. Gallen)
- Modelllehrgang Bildung für Nachhaltige Entwicklung für die Sekundarstufe: Lehrmittel «[Handeln statt Hoffen](#)», 2010 (Mitautor, verantwortlich für Lehrmittelteil)

## Auszeichnungen und Preise

2014	MINT-Partnerschaften: <a href="#">Enterprize</a> der Enterprise-Stiftung und des Eidgenössischen Hochschulinstituts für Berufsbildung EHB IFFP IUFPF
2012	mobiLLab: 15 <sup>th</sup> Worlddidac Award
2010	Modelllehrgang Bildung für Nachhaltige Entwicklung für die Sekundarstufe: Aktivität der Weltdekade Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Schweizerischen UNESCO-Kommission

### Separate Liste

Publikationen

Referate