**Anmeldung Admission sur Dossier**

**für den Bachelorstudiengang Logopädie an der SHLR**

Anmeldefrist 22. November 2024

Studienbeginn KW 38, September 2025

Schicken Sie das Anmeldedossier bitte per E-Mail an die Studienberatung KGPS «**studienberatung.primar@phsg.ch**».

Nach dem Einsenden des Dossiers bekommen Sie den Einzahlungsschein für die Gebühr der Dossierprüfung (300CHF). Die Gebühr für das Assessment im Januar (500CHF) wird fällig, falls diese Dossierprüfung bestanden wird und der/die Kandidat/in sich verbindlich für die Anmeldung zum Assessment anmeldet. Zur Anmeldung gehört auch das Einsenden eines Lebenslaufs.

Die Anmeldung wird nur bei Vollständigkeit Ihrer Unterlagen bearbeitet. Die Anmeldegebühren von CHF 300 sind auch bei einem Rückzug oder Ablehnung der Anmeldung geschuldet.

**Angaben zur Person**

Name .................................................... Vorname ...................................................

### Formale Aufnahmekriterien „Admission sur dossier“

Wird eine der formalen Bedingungen nicht erfüllt, ist eine Aufnahme „sur dossier“ nicht möglich.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bedingung erfüllt | |
|  | ja | nein |
| 1. Mindestalter 27 Jahre |  |  |
| 1. Erfolgreicher Abschluss Berufslehre, mind. 3 jährig (EFZ) |  |  |
| 1. Nachgewiesene Berufstätigkeit von mind. 300% innerhalb von 8 Jahren |  |  |
| 1. Deutsch als Erstsprache oder Niveau C2 |  |  |

**1. Motivation fürs Studium**

Wie ist der Entscheid fürs Studium gereift? Welche Überlegungen haben den Entscheid beeinflusst? (Maximal 2000 Zeichen)

|  |
| --- |
|  |

**2. Kenntnisse und Erwartungen an den Beruf Logopädin bzw. Logopäde**

Welches Bild der Logopädie prägt Ihre Vorstellung? Welche Erwartungen an den Beruf Logopädin bzw. Logopäde haben Sie? Was sind potentielle negative Seiten der logopädischen Tätigkeit und wie begegnen Sie diesen? (Maximal 2000 Zeichen)

|  |
| --- |
|  |

**3. Überlegungen zum Studium (Organisation und Planung des Studiums)**

Wie organisieren Sie Ihr Studium neben Ihrem Privatleben? Sind Sie sich der Hürden des Absolvierens (z. B. zahlreiche Blockpraktika mit 100% Anwesenheit) bewusst? Wie planen Sie die Finanzierung des Studiums? (Maximal 2000 Zeichen)

|  |
| --- |
|  |

**Selbsteinschätzung**

Wie beurteilen Sie Ihre Kenntnisse und Kompetenzen in den folgenden Bereichen? Wann haben Sie sich das letzte Mal mit diesen Themen auseinandergesetzt (Sekundarschule, Berufsausbildung, Beruf oder konkrete Situationen)?

++ sehr gute Kompetenzen / kein Entwicklungsbedarf

+ gute Kompetenzen / kein Entwicklungsbedarf

- eher ungenügende Kompetenzen / leichter Entwicklungsbedarf

- - klar ungenügende Kompetenzen / grosser Entwicklungsbedarf

Bei ungenügenden Kompetenzen legen Sie bitte dar, wie Sie diese bis Studienbeginn ganz konkret auf den Minimalstandard bringen wollen.

**Verfassen Sie zu jeder Kompetenz eine umfassende Einschätzung, welche uns erlaubt, Ihre Kompetenzen realistisch einzuschätzen.**

**Kompetenzen Deutsche Sprache**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz** | **++** | **+** | **-** | **-**  **-** | **Kommentare / Belege** |
| **Grammatikkompetenz** |  |  |  |  |  |
| **Rechtschreibung** |  |  |  |  |  |
| **Literaturkenntnisse** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz** | **++** | **+** | **-** | **-**  **-** | **Kommentare / Belege** |
| **Textverständnis**  (Texte erschliessen sowie zielgerichtet lesen und interpretieren können) |  |  |  |  |  |
| **Verfassen schriftlicher Arbeiten** (verständliche Texte eigenständig schreiben und überarbeiten können) |  |  |  |  |  |

**Weitere Kompetenzen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Andere Sprachkenntnisse** (weitere Erstsprachen oder Fremdsprachen-kenntnisse) |  |  |  |  |  |
| **Mathematische Kompetenzen** |  |  |  |  |  |
| **Musische Kompetenzen** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz** | **++** | **+** | **-** | **-**  **-** | **Kommentare / Belege** |
| **Gestalterische Kompetenzen** |  |  |  |  |  |
| **Kompetenzen im Bereich Informations- und Kommunikations-technologie**  (Informatikkenntnisse) |  |  |  |  |  |
| **Kompetenzen in weiteren Wissens-gebieten** |  |  |  |  |  |

**Sozial- und Selbstkompetenzen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kritisch-forschendes und vernetztes Denken** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz** | **++** | **+** | **-** | **-**  **-** | **Kommentare / Belege** |
| **Interaktions- und Kommunikations-fähigkeit** |  |  |  |  |  |
| **Selbstständigkeit und Selbstverantwortung** (eigenes Lernen selber organisieren, sich selbst motivieren) |  |  |  |  |  |
| **Selbstreflexion** (Lernprozesse reflektieren und eigenes Denken und Handeln analysieren können) |  |  |  |  |  |
| **Kritikfähigkeit**  (kritische Rückmeldungen annahmen und reflektieren können) |  |  |  |  |  |
| **Belastbarkeit / Stressbewältigung** (individuell mit belastenden und stressigen Situationen umgehen können) |  |  |  |  |  |
| **Kompetenz** | **++** | **+** | **-** | **-**  **-** | **Kommentare / Belege** |
| **Teamfähigkeit**  (sich in einem Team integrieren und agieren können) |  |  |  |  |  |
| **Verantwortungsgefühl**  (anderen Gegenüber) |  |  |  |  |  |