**Anmeldung „Admission sur dossier“**

**für den Studiengang Kindergarten und Primarschule**

Anmeldefrist 22. November 2024

Studienbeginn Wo 36, September 2025

Schicken Sie das Anmeldedossier bitte per E-Mail an die Studienberatung KGPS «studienberatung.primar@phsg.ch».

Bitte füllen Sie auch die elektronische Anmeldung möglichst bis Ende November aus ([Link](https://www.phsg.ch/sites/default/files/download/2024/Anmeldedossier%20AsD_2024_PHSG.pdf) auf der Website PHSG bei Admission sur dossier oder direkt bei der Anmeldung fürs Bachelorstudium). Die Anmeldung ist offiziell, wenn Sie sich auch im System angemeldet haben (Anmeldung abgeschickt).

Nach dem Einsenden des Dossiers bekommen Sie den Einzahlungsschein für die Gebühr der Dossierprüfung (300CHF). Die Gebühr für das Assessment (500CHF) werden fällig, falls diese Dossierprüfung bestanden wird und der/die Kandidat/in sich verbindlich für die Anmeldung zum Assessment ausspricht. Zur Anmeldung gehört auch das Einsenden eines Lebenslaufs.

Die Anmeldung wird nur bei Vollständigkeit Ihrer Unterlagen bearbeitet. Die Anmeldegebühren von CHF 300 sind auch bei einem Rückzug oder Ablehnung der Anmeldung geschuldet.

**Angaben zur Person**

Name .................................................... Vorname ...................................................

### Formale Aufnahmekriterien „Admission sur dossier“

Wird eine der formalen Bedingungen nicht erfüllt, ist eine Aufnahme „sur dossier“ nicht möglich.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Bedingung erfüllt | |
|  | ja | nein |
| 1. Mindestalter 30 Jahre |  |  |
| 1. Erfolgreicher Abschluss Berufslehre, mind. 3 jährig (EFZ) |  |  |
| 1. Nachgewiesene Berufstätigkeit von mind. 300% innerhalb von 8 Jahren |  |  |
| 1. Deutsch als Muttersprache oder Niveau C2 |  |  |
| 1. Fremdsprachenbeleg auf Niveau B2: Französisch oder Englisch |  |  |

**1. Motivation fürs Studium**

Wie ist der Entscheid fürs Studium gereift? Welche Überlegungen haben den Entscheid beeinflusst?

Maximal 2000 Zeichen

|  |
| --- |
|  |

**2. Kenntnisse und Erwartungen an den Lehrberuf**

Welches Lehrer/Innenbild prägt Ihre Vorstellung? Welche Erwartungen an den Lehrberuf haben Sie? Was sind potentielle negative Seiten des Lehrberufs und wie begegnen Sie diesen?

Maximal 2000 Zeichen

|  |
| --- |
|  |

**3. Überlegungen zum Studium (Organisation und Planung des Studiums)**

Wie organisieren Sie Ihr Studium neben Ihrem Privatleben? Sind Sie sich der Hürden des Absolvierens (z. B. zahlreiche Blockpraktika mit 100% Anwesenheit) bewusst? Wie planen Sie die Finanzierung des Studiums?

Maximal 2000 Zeichen

|  |
| --- |
|  |

**Selbsteinschätzung**

Wie beurteilen Sie Ihre Kenntnisse und Kompetenzen in den folgenden Bereichen? Wann haben Sie sich das letzte Mal mit diesen Themen auseinandergesetzt (Sekundarschule, Berufsausbildung, Beruf oder konkrete Situationen)?

++ sehr gute Kompetenzen / kein Entwicklungsbedarf

+ gute Kompetenzen / kein Entwicklungsbedarf

- eher ungenügende Kompetenzen / leichter Entwicklungsbedarf

- - klar ungenügende Kompetenzen / grosser Entwicklungsbedarf

Bei ungenügenden Kompetenzen legen Sie uns bitte dar, wie Sie diese bis Studienbeginn ganz konkret auf den Minimalstandard bringen wollen.

**Verfassen Sie zu jeder Kompetenz eine umfassende Einschätzung, welche uns erlaubt, Ihre Kompetenzen realistisch einzuschätzen.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz** | **++** | **+** | **-** | **-**  **-** | **Kommentare / Belege** |
| Mathematik |  |  |  |  |  |
| Naturwissen-schaften (Biologie, Chemie, Physik, Technik) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz** | **++** | **+** | **-** | **-**  **-** | **Kommentare / Belege** |
| Deutsch (Literatur, Grammatik) |  |  |  |  |  |
| Geisteswissenschaften  (Geschichte, Geographie, Wirtschaft, Recht, Philosophie, …) |  |  |  |  |  |
| Musik |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz** | **++** | **+** | **-** | **-**  **-** | **Kommentare / Belege** |
| Sport |  |  |  |  |  |
| Gestalten/ Werken |  |  |  |  |  |
| Methoden-kompetenz (analytisches Denken, vernetztes Denken, Strukturier-ungsfähig-keit) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenz** | **++** | **+** | **-** | **-**  **-** | **Kommentare / Belege** |
| Interaktions- / Kommuni-kations-fähigkeit |  |  |  |  |  |
| Reflexions-fähigkeit |  |  |  |  |  |
| Belastbarkeit |  |  |  |  |  |