

Terminübersicht 2025

Zertifikatslehrgang Deutsch als Zweitsprache Kindergarten- und Primarstufe

DaZ-Arbeit im institutionellen Kontext		
Teil 1: Effiziente Erstellung von Materialien und eigenen Publikationen		
Fr, 05.09.2025 09.00 – 12.00	DaZ – und Deutsch – im Kontext neuer didaktischer Trends: Inspirationen aus Fachzeitschriften und Projekten	Stella Maris
Fr, 05.09.2025 13.30 – 16.30	Von der Inspiration zum eigenen Projekt: DaZ-Redaktionswerkstatt	
Sa, 06.09.2025 9.00 – 17.00	Künstliche Intelligenz und Sprachkompetenzen: Lesen, Hören, Sprechen und (eigenes) Schreiben neu gedacht	Stella Maris
Teil 2: Beratung und Diagnostik		
Mi, 17.09.2025 9.00 – 12.00	Zwischen Lehrplanvorgaben und Zertifikatsanforderungen	Stella Maris
Mi, 17.09.2025 13.30 – 16.30	Vertikale Kohärenz: Nachhaltiges Lernen über alle Zyklen hinweg fördern	Stella Maris
Mo, 22.09.2025 9.00 – 12.00	Elternberatung für mehrsprachige Familien	Stella Maris
Mo, 22.09.2025 13.30 – 16.30	Workshop: Systemische Perspektiven auf DaZ – Schulen, Ämter und Institutionen im Dialog	Stella Maris
Di, 30.09.2025 9.00 – 12.00	Sprache verstehen, analysieren, fördern: Ein vertiefter Blick in die Sprachdiagnostik	Stella Maris
Di, 30.09.2025 13.30 – 16.30	Sprachdiagnostik im Fokus: Wissenschaftlich fundierte Einblicke und Methoden	Stella Maris
Abschluss		
Do, 27.11.2025 14.00 – 17.00	Redaktionswerkstatt: Finale Einblicke und Ergebnisse	Stella Maris
Do, 27.11.2025 17.00 – 18.00	Abschlussapéro	Stella Maris

Leistungsnachweis

Im Rahmen dieses Moduls ist ein Artikel zu verfassen, der veröffentlicht werden kann. Dabei kann gewählt werden zwischen:

- Anpassung der Zertifizierungsarbeit an die Vorgaben eines Beitrags in einer DaZ-Zeitschrift der PHSG
- Praxisorientierter Beitrag, der Bezug nimmt zu den Kursinhalten
- Interview mit Stakeholdern

Die Zeitschrift erscheint im Winter 2026.

Hinweis

Dieser Zertifikatslehrgang wird mit einem CAS-Zertifikat und 10 ECTS-Punkten abgeschlossen.

Koordination

Dr. Mathias Picononi, mathias.picononi@phsg.ch, +41 71 243 96 15