

Weiterbildungsangebot Frühe Bildung mit Fokus Mehrsprachigkeit und Integration

Kursangebot 2024

Die Integration von Kindern unterschiedlicher Herkunft in die Umwelt, in der sie leben, beginnt im frühen Kindesalter. Im Spiel mit Gleichaltrigen und durch die gezielte Anregung von Erwachsenen eignen sie sich Sprache und Kultur an. Das Weiterbildungsangebot Frühe Bildung unterstützt die Teilnehmenden, Kinder entsprechend ihren Voraussetzungen in sprachlicher Hinsicht zu fördern und mit deren Eltern zusammenzuarbeiten.

Modul	Termine	Leitung
Modul C (Sprach-)entwicklungsstörung oder wenig Deutschkenntnisse?	1. März 2024 2. März 2024	Barbara Vischer
Modul D Praktische Ideen zu Sprachförderung im Umfeld von Mehrsprachigkeit	24. Mai 2024 25. Mai 2024	Ruth Lehner Silvana Kappeler
Modul A Mit Familien aus verschiedenen Kulturen zusammenarbeiten	13. Sept. 2024 14. Sept. 2024	Thomas Rhyner Fabienne Bohler
Vertiefungsmodul 1 Sprachförderung mit Bilderbüchern und Bilderbuchapps	20. Sept. 2024 21. Sept. 2024	Silvana Kappeler
Modul B Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache	08. Nov. 2024 09. Nov. 2024	Silvana Kappeler
Vertiefungsmodul 2 Spielumgebungen gestalten und Spielbegleitung in der Sprachförderung	22. Nov. 2024 23. Nov. 2024	Alexandra Waibel

Kursort

Pädagogische Hochschule St.Gallen, Hochschulgebäude Stella Maris, Rorschach

Kurstage | -zeiten

Freitag und Samstag | 09.00 – 12.30 | 13.30 – 17.00 Uhr

Kosten pro Modul: CHF 600.00

- Kanton St.Gallen: Teilnehmende aus Spielgruppen und Kindertagesstätten bezahlen CHF 100.00 pro Modul. Dieses Angebot wird für Personen aus Spielgruppen und Kindertagesstätten durch den Kanton St.Gallen subventioniert.
- Kantone AR und AI: Teilnehmende aus Spielgruppen und Kindertagesstätten bezahlen CHF 600.00 pro Modul. Rückerstattung von CHF 500.00 durch die Kantone AR und AI.
Kontakt AR: chancengleichheit@ar.ch, 071 353 64 26
Kontakt AI: Fachstelle Integration, integration@jpmid.ai.ch, 071 788 95 28

Anmeldung

www.phsg.ch → Weiterbildung Frühe Bildung oder mit dem QR-Code
Anmeldeschluss jeweils 1 Monat vor Kursstart



Zielgruppen Module A – D: Im Vorschulbereich tätige Fachpersonen wie Mitarbeitende und Leitungspersonen von Kindertagesstätten, Spielgruppenleitende, Fachpersonen von Beratungsstellen, Fachpersonen der heilpädagogischen Früherziehung und Lehrpersonen von vorschulischen DaZ-Angeboten.

Vertiefungsmodule 1 und 2: KITA-Fachpersonen (abgeschlossene Berufsausbildung FaBe) sowie Spielgruppenleitende (abgeschlossene PHSG Module A, C und D sowie entweder Modul B oder die Praxisbegleitung).

Detailbeschreibung

Modul A: Mit Familien aus verschiedenen Kulturen zusammenarbeiten

Die Teilnehmenden lernen, wie kulturelle Identitäten entstehen und wie interkulturelle Kommunikation gestärkt werden kann. Anhand verschiedener «Wege der Elternzusammenarbeit» wird reflektiert, wie Bildungsprozesse gemeinsam mit Eltern unter Berücksichtigung vielfältiger Wertvorstellungen gestaltet werden können.

Leitung: Thomas Rhyner & Fabienne Bohler, Dozierende PHSG

Modul B: Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache

Die Teilnehmenden lernen, wie Kinder erfolgreich mehrere Sprachen lernen und welche Umweltfaktoren darauf einen Einfluss haben. Zur Förderung der deutschen Sprache werden verschiedene «Strategien der Sprachförderung» vermittelt, anhand derer die Kinder alltags- und spielintegriert im Erwerb der Zweitsprache unterstützt werden können.

Leitung: Silvana Kappeler, Dozentin PHSG

Modul C: (Sprach-)entwicklungsstörung oder wenig Deutschkenntnisse?

Die Teilnehmenden lernen, welche Anzeichen insbesondere bei mehrsprachigen Kindern auf Schwierigkeiten in der Sprachentwicklung hinweisen können und wie sie diese Kinder in der Gruppe unterstützen können. Zudem wird reflektiert, wie Entwicklungsschwierigkeiten in Elterngesprächen thematisiert werden können. Unterstützungsmöglichkeiten durch externe Fachstellen (z. B. logopädischer Dienst) werden aufgezeigt.

Leitung: Barbara Vischer, Dozentin PHSG

Modul D: Praktische Ideen zu Sprachförderung im Umfeld von Mehrsprachigkeit

Die Teilnehmenden lernen Methoden und Materialien sprachanregender Aktivitäten kennen, die im Alltag der Familien eingesetzt werden können. Zudem eignen sie sich ein Grundwissen mit vielen praktischen Umsetzungsideen für die bedürfnisorientierte Beratung von Eltern an.

Leitung: Ruth Lehner & Silvana Kappeler, Dozierende PHSG

Vertiefungsmodul 1: Sprachförderung mit Bilderbüchern und Bilderbuchapps

Die Teilnehmenden lernen den Ansatz des Dialogischen Lesens kennen. Anhand von konkreten Beispielen werden die Strategien des Dialogischen Lesens erarbeitet und ausprobiert. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Förderung von mehrsprachigen Kindern. Zudem wird auf förderliche Rahmenbedingungen und auf die Buchauswahl eingegangen und Möglichkeiten diskutiert, wie Eltern – insbesondere mithilfe von Apps – in die Sprachförderung miteinbezogen werden können.

Leitung Silvana Kappeler, Dozentin PHSG

Vertiefungsmodul 2: Spielumgebungen gestalten und Spielbegleitung in der Sprachförderung

Die Teilnehmenden lernen praktische Methoden und Materialien kennen, um Kinder im Spiel sprachlich und kognitiv zu fördern. Ausgehend vom theoretischen Wissen zur Sprach – und Spielentwicklung des Kindes werden Spielumgebungen und Spielmaterialien vorgestellt und gestaltet, die den Kindern vielfältige (sprachliche) Erfahrungen ermöglichen und gleichzeitig alltagsnah, kostengünstig und flexibel einsetzbar sind. Verschiedene methodische Möglichkeiten zur Spielbegleitung und Sprachförderung werden anhand von Filmvignetten und Praxisbeispielen erarbeitet und in Bezug zur Kindergruppe in der eigenen Institution reflektiert und diskutiert.

Leitung: Alexandra Waibel, Dozentin PHSG