

## Publikationen

M.A. Dimitra Kolovou

### Artikel/Zitationen in Zeitschriften (mit Peer Review)

Kolovou, D., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2024). Does teacher judgment accuracy matter? How judgment accuracy, teaching quality, and student achievement development are related. *Teaching and Teacher Education*, 144, Article 104555. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2024.104555>

Büchel, S., Brühwiler, C., Egger, P., Hochweber, A.C., Kolovou, D. & Perret, J. (2022). Fachbezogenes Professionswissen von Sportlerpersonen und Zusammenhänge mit motivationalen Orientierungen und Überzeugungen zum Lehren und Lernen im Sport. *German Journal of Exercise and Sport Research*. <https://doi.org/10.1007/s12662-022-00826-x>.

Kolovou, D., Naumann, A., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2021). Content-Specificity of Teachers' Judgment Accuracy Regarding Students' Academic Achievement. *Teaching and Teacher Education*, 100. Online published April 2021. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103298>.

Kokkinos, C. M., Kakarani, S. & Kolovou, D. (2016). Relationships among shyness, social competence, peer relations, and theory of mind among pre-adolescents. *Social Psychology of Education*, 19(1), 117-133. <https://doi.org/10.1007/s11218-015-9317-7>.

### Artikel/Zitationen in Sammelbänden

Bollmann, S., Prospero, O., Kolovou, D. & Salvisberg, M. (2023). Mathematikbezogene Emotionen und Einstellungen. In A. B. Erzinger, G. Pham, O. Prospero & M. Salvisberg (Hrsg.), *PISA 2022. Die Schweiz im Fokus* (S. 35-43). Universität Bern.

### Berichte

Hochweber, J., Brühwiler, C., Kolovou, D., Pham, G., Knöpfli, N. & Hochweber, A. C. (2020). Aktive Lernzeit und Lernerfolg für ALLE. Schlussbericht zur Evaluation des Pilotprojekts. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich. [https://www.zh.ch/content/dam/zhweb/bilder-dokumente/themen/bildung/bildungssystem/studien/Evaluation\\_ALLE\\_Schlussbericht\\_PHSG.pdf](https://www.zh.ch/content/dam/zhweb/bilder-dokumente/themen/bildung/bildungssystem/studien/Evaluation_ALLE_Schlussbericht_PHSG.pdf)

Brühwiler, C., Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A.C., Kolovou, D., Perret, J. (2017). Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen. Schlussbericht. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Brühwiler, C., Büchel, S., Egger, C., Hochweber, A.C., Kolovou, D. & Perret, J. (2017). Professionelle Kompetenzen sportunterrichtender Lehrpersonen. Schlussbericht zuhanden des BASPO. St.Gallen: Pädagogische Hochschule St.Gallen.

### Tagungsbeiträge und Referate (mit Peer Review)

Kolovou, D., Ray von Siebenthal, M., & Vogt, F. (2024, Juni). Familiensprachen: Praktiken und Einstellungen von Eltern mit Vorschulkindern zum Gebrauch von Migrations- und Lokalprachen in der Familie. Angenommener Vortrag beim Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Locarno.

Kolovou, D., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2024, März). Untersuchung der Beziehungen zwischen Urteilsakkuratheit, Unterrichtsqualität und Leistung: komplexer als gedacht? Angenommener Vortrag auf der 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam (D).

- Locher, F., Pham, G., Kolovou, D., & Arnold, E. (2024, März). Zum Zusammenhang von Lehr- und Lernbedingungen während der COVID-19-Pandemie mit den Lernergebnissen Jugendlicher: Eine kulturübergreifende Analyse anhand von PISA-Daten. Angenommener Vortrag auf der 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam (D).
- Vogt, F., Ray von Siebenthal, M., Robin Chuat, C., Negrinelli, S., & Kolovou, D. (2023, November). Mehrsprachiges Aufwachsen aus der Perspektive von Eltern und Projektverantwortlichen des Förderprogramms ici.gmeinsam hier. Vortrag bei der Tagung Mehrsprachigkeit, Davos.
- Kolovou, D., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2023, August). Teachers' judgment accuracy: how is it related to teaching quality and student achievement? In K. Molitor (Chair), *Teachers' assessments and students' educational success – insights into a complex relation*. Symposium at the 20th Conference of EARLI, Thessaloniki.
- Naumann, A., Kolovou, D., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2023, August). A Bayesian multivariate multilevel modelling approach for analyzing classroom heterogeneity. In L. Grützmaker (Chair), *Evidence-based development of schools and teaching: fostering informed decision-making through data use*. Symposium at the 20th Conference of EARLI, Thessaloniki.
- Hauser, M., Kolovou, D., & Pham, G. (2022, September). Konstruktion einer Skala zur Erfassung soziokultureller Merkmale bei SchülerInnen der 2. Klasse. Vortrag beim Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Lausanne.
- Naumann, A., Kolovou, D., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2022, April). A Bayesian multivariate multilevel modelling approach for analyzing classroom heterogeneity. Paper accepted at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), San Diego, California.
- Locher, F., Unger, V., & Kolovou, D. & Hochweber, J. (2022, März). Lesepraktiken Schweizer 15-jähriger und ihr Zusammenhang mit der Lesekompetenz - Ergebnisse einer Latenten Klassenanalyse mit Daten aus der PISA-Studie 2018. Vortrag bei der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bamberg (D).
- Kolovou, D., Naumann, A., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2021, August). Relation of Teachers' Judgment Accuracy to Students' Achievement Gains in Mathematics and German. In N. Naumann (Chair), *Students' cognitive and non-cognitive learning gains: The role of teaching and teacher competencies*. Symposium at the Conference of EARLI 2021 – ONLINE.
- Kolovou, D., Pham, G., & Hochweber, J. (2020, September). Effects of classroom heterogeneity on students' academic achievement at lower-secondary level. In L. Grützmaker & A. Naumann (Chairs), *Relationship between heterogeneity and students' learning gains*. Symposium accepted at the EARLI Special Interest Group (SIG) 18, Freiburg (D) [Conference postponed].
- Naumann, A., Kolovou, D., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2020, September). A Bayesian multivariate multilevel modelling approach for analyzing classroom heterogeneity. In L. Grützmaker & A. Naumann (Chairs), *Relationship between heterogeneity and students' learning gains*. Symposium accepted at the EARLI Special Interest Group (SIG) 18, Freiburg (D) [Conference postponed].
- Kolovou, D., Naumann, A., Hochweber, J., & Praetorius, A.-K. (2020, März). Zur Modellierung der Urteilsakkuratheit in multiplen Kompetenzbereichen und deren Beziehungen. In C. Köhler & A. Naumann (Chairs), *Herausforderungen bei der Messung der Wirkungen von Unterricht*. Angenommenes Symposium bei der 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam (D). [Konferenz abgesagt]
- Kolovou, D., Hochweber, J. & Praetorius, A.-K. (2019, August). Domain specificity of teachers' judgment accuracy of students' academic achievement in mathematics. Paper presented at the 23th Conference of EARLI JURE (Junior Researchers of EARLI), Aachen (DE).
- Kolovou, D., Hochweber, J. & Praetorius, A.-K. (2019, Juni). Domänenspezifität der Urteilsakkuratheit von Lehrpersonen im Fach Mathematik. Vortrag beim Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Basel.

- Kolovou, D., Hochweber, J. & Praetorius, A.-K. (2019, Februar). Domänenspezifität der Urteilsakkuratheit von Lehrpersonen im Fach Mathematik. Vortrag bei der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln (D).
- Büchel, S., Brühwiler, C., Kolovou, D. & Hochweber, A. C. (2017, September). Fachliches und fachdidaktisches Wissen von Lehrpersonen im Fach Sport und Zusammenhänge mit Motivation und Überzeugungen. In R. Messmer (Chair), *Sportdidaktische Forschung zwischen Nutzerorientierung und konzeptioneller Offenheit*. Durchgeführtes Symposium an der GFD-Kofadis Fachtagung, Freiburg (D).
- Büchel, S., Brühwiler, C., Kolovou, D. & Hochweber, A. C. (2017, Juni). Fachliches und fachdidaktisches Wissen sportunterrichtender Lehrpersonen. In R. Messmer (Chair), *Pedagogical Content Knowledge, Schülerkompetenzen und Sportunterricht*. Durchgeführtes Symposium beim Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Fribourg (CH). St.Gallen: PHSG. <http://doi.org/10.18747/PHSG-coll3/id/156>.
- Büchel, S., Kolovou, D., Hochweber, A. C. & Brühwiler, C., (2017, März). Professionelle Kompetenzen von Lehrpersonen im Fach Sport. In C. Brühwiler (Chair), *Zur Bedeutung des Professionswissens von Lehrpersonen für den Unterricht und den Lernertrag der Schülerinnen und Schüler*. Durchgeführtes Symposium bei der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg (D).
- Κακαράνη, Σ., Κιπριτσή, Ε., Κολοβού, Δ. & Κόκκινος, Κ.Μ. (2014, Μαΐος). Δειλία, δεσμός, κοινωνικές δεξιότητες, σχέσεις με συνομηλίκους και Θεωρία του Νου σε προεφήβους μαθητές. [Shyness, attachment, social skills, peer relations and Theory of Mind among preadolescents.] 4.Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ρέθυμνο.

### Organisierte Symposien

- Naumann, A. & Kolovou, D. (2021). Students' cognitive and non-cognitive learning gains: The role of teaching and teacher competencies. Symposium at the Conference of EARLI 2021 – ONLINE.