

Curriculum Vitae



Fabian Grünig
Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Pädagogische Hochschule St.Gallen Notkerstrasse 27, 9000 St.Gallen +41 (0)58 459 22 65 fabian.gruenig@phsg.ch

Fachinteresse

Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Kompetenzerfassung und fallbasiertes Testen

Technologiebezogenes fachdidaktisches Wissen von Lehrkräften

Computereinsatz im Mathematikunterricht

Einsatz multipler Repräsentationen im Mathematikunterricht Einsatz dynamischer Repräsentationen im Mathematikunterricht

Aus- und Weiterbildung

Zweite Staatsprüfung für das Lehramt des höheren Schuldienstes an

beruflichen Schulen

2020 -- 2021 Vorbereitungsdienst für das höhere Lehramt an Beruflichen Schulen

(Mathematik, Informatik), Seminar für Ausbildung und Fortbildung der

Lehrkräfte Karlsruhe (Berufliche Schulen), DE

seit 2016 Promotion in Mathematikdidaktik und Psychologie,

Pädagogische Hochschule Heidelberg, DE

2017 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien (Mathematik und

Informatik), Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, DE

2012 – 2017 Studium des Lehramts an Gymnasien (Mathematik und Informatik),

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, DE

2013 Bachelorabschluss, Bachelor of Science (Mathematik),

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, DE

2009 – 2013 Bachelorstudium, Bachelor of Science (Mathematik),

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, DE

2008 Abiturprüfung, Carl-Friedrich-Gauß-Schule Hemmingen, Hannover, DE

Berufliche Tätigkeiten

seit 2021 Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Institut Kompetenzdiagnostik (Projekt

Lernfördersysteme) an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, CH



Weitere berufsbezogene Tätigkeiten

Gutachtertätigkeit IEEE Transactions on Learning Technologies

Mitgliedschaft in Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM)

Berufsnetzwerken Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL)

Projekte

laufend

 Lernfördersysteme (Wissenschaftliche Begleitung der Lernfördersysteme der Kantone St. Gallen und Zürich). Pädagogischen Hochschule St. Gallen; Lehrmittelverlage der Kantone St.Gallen und Zürich.

abgeschlossen

 Effektive Kompetenzdiagnose in der Lehrerbildung (EKoL): Bestimmung von wesentlichen Bedingungen des fachdidaktischen Wissens und Könnens und auf der Untersuchung von Entwicklungsprozessen im Vorbereitungsdienst. Pädagogische Hochschulen Heidelberg und Ludwigsburg